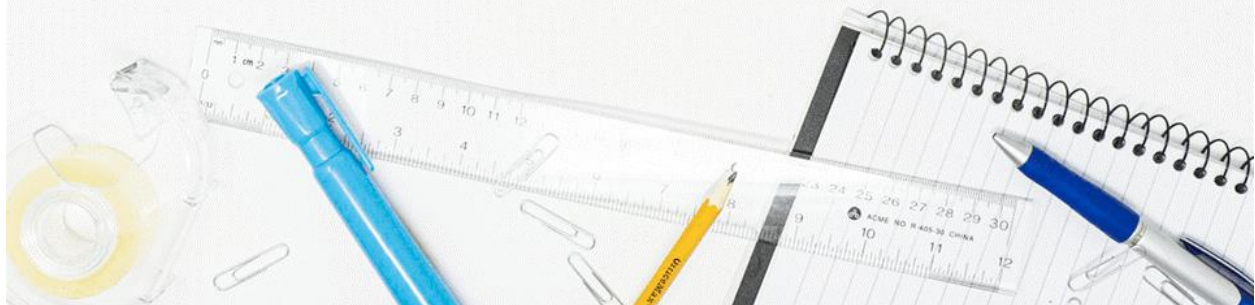


**PLANI I PËRMIRËSIMIT TË SHËRBIMIT PËR
ARSIMIN PARASHKOLLOR
BASHKIA GJIROKASTËR**



Përmbajtja

1. Hyrje	4
1.1 Qëllimi	4
1.2 Shtrirja	5
1.3 Vizioni	5
1.4 Misioni	5
1.5 Objektivat	5
1.6 Përgjegjësit	6
2. Procesi i Menaxhimit- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit	7
2.1 Qëllimi	7
2.2 Objektiva të përgjithshëm	7
2.3 Regjistrimi i fëmijëve	7
2.3.1 Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	7
2.4 Organizmat e Institucionit Arsimor	31
2.4.1 Këshilli i Prindërve	31
2.4.2 Bordi i Kopshtit	41
2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	53
3. Proceset Kryesore- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit	62
3.1 Qëllimi	62
3.2 Objektiva të përgjithshëm	62
3.3 Përfshirja sociale	62
3.3.1 Identifikimi i nevojave për përfshirje	62
3.3.2 Ndihma e përditshme	73
3.4 Mbrojtja e fëmijëve	78
3.4.1 Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	78
3.4.2 Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës	91
3.5 Fëmijët me aftësi të kufizuar	99
3.5.1 Adresimi i prindërve	99
3.5.2 Kërkesa për fonde shtesë	103
3.5.3 Ndihma e përditshme	108
4. Proceset Mbështetëse- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit	114

4.1 Qëllimi	114
4.2 Objektiva të përgjithshëm	114
4.3 Burimet Njerëzore	114
4.3.1 Rekrutimi i stafit	114
4.3.2 Trajnimi i stafit	119
4.4 Menaxhimi i godinave	124
4.4.1 Rikonstruksioni i objekteve.....	124
4.5 Materialet	131
4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale	131
5. Buxheti	136

1. Hyrje

Në Shqipëri në vazhden e ndryshimeve politike, në vitin 2015, u përfshinë edhe ndryshimet që lidheshin në mënyrë të drejtpërdrejtë me mënyrën e organizimit të Bashkive në Republikën e Shqipërisë. Si rezultat u krijuan 61 Bashki, të cilat përballen me ndryshime të shumta organizative dhe administrative. Në këtë Kuadër për shkak të decentralizimit Bashkive ju shtohen disa detyra, si dhe nevoja për t'ju përgjigjur më mirë nevojave për zhvillim dhe mirëqenie sociale dhe ekonomike.

Ndërkohë në bazë të ligjit 69/2018 të ndryshuar për Arsimin, bashkisë i kalon nën juridiksionin e saj çdo çështje që lidhet ngushtë me mbarëvajtjen e arsimit parashkollor. Në këtë kuadër Bashkia Gjirokastrë harton këtë plan strategjik, asistuar nga projekti Bashki të Forta.

Qëllimi i këtij plani është hartimi i një platforme strategjike dhe gjithëpërfshirëse që do të hedhë bazat për një zhvillim të qëndrueshëm dhe cilësor për të gjitha strukturat e Arsimit parashkollor. Arsimi, konsiderohet si një nga sektorët me impakt të drejtpërdrejtë në mirëqenien sociale dhe ekonomike të Bashkisë Gjirokastrë. Bashkia ka nevojë të krijojë në organigramën e saj një person përgjegjës për Arsimin Parashkollor, për ofrimin e shërbimit cilësor në Arsimin Parashkollor. Plani i përmirësimit synon të përmbushë nevojën për të harmonizuar të gjitha aktivitetet zbatuese në një vizion të përbashkët dhe koherent të fokusuar në disa objektiva strategjik.

1.1 Qëllimi

Plani do të ketë një rol shumë të rëndësishëm për Bashkinë Gjirokastrë dhe ai synon të përmirësojë në mënyrë të ndjeshme të gjitha proceset që lidhen me arsimin parashkollor. Konkretisht nëpërmjet planit synohet:

- Përmirësimi i shërbimit në kopshtet ku mungojnë regjistrimet në mënyrë që të rriten regjistrimet;
- Planifikim strategjik për sa i përket riorganizimit të infrastrukturës së kopshtit, me qëllim përsimulimin e shërbimit në kopshtet që janë brenda shkollave, ose kopshteve që kanë nevojë imediate për restaurim;
- Zhvillimi i burimeve njerëzore të bashkisë në çështje të arsimit parashkollor, përmes ndërgjegjësimit në të gjitha nivelet e drejtimit dhe administratës së bashkisë për hartimin, zbatimin dhe monitorimin e planit të përmirësimit;
- Ngritja e një databaze efektive për menaxhimin e strukturave të Arsimit Parashkollor, sipas të cilës të sigurohet respektimi i kërkesave ligjore dhe kuadrit të brendshëm rregullator nga zyrtarët vendorë (autoritetet dhe administrata) si edhe përmirësimin dhe forcimin e këtij kuadri për të parandaluar dhe eliminuar shkeljet;
- Bashkëpunimi i ngushtë me prindërit dhe komunitetin, për të ndërgjegjësuar për rëndësinë që ka kopshti në zhvillimin e fëmijës;

Në pjesën e parë të dokumentit gjendet një analizë përmbajtësore e cila do të përmbajë Vizionin, Misionin, Objektivat Strategjike të Planit, personat përgjegjës për implementimin, monitorimin dhe zhvillimin e tij.

Në pjesën e dytë dokumenti fokusohet në vendosjen e Objektivave të përgjithshëm dhe specifik për secilin proces. Për të lehtësuar procesin e implementimit të planit, janë vendosur edhe indikatorët e performancës si dhe objektivat specifik për secilin kriter të përgjithshëm dhe më pas aktivitetet që duhen ndërmarrë për të arritur objektivat e vendosur.

Ndërkohë në pjesën e tretë është përmbledhur buxheti i nevojshëm për të realizuar ndërhyrjet në terren me qëllim rritjen e cilësisë në arsimin parashkollor.

1.2 Shtrirja

Plani synon të përmirësojë shërbimin e Arsimit Parashkollor në Bashkinë e Gjirokastrës. Plani do të implementohet në të gjitha kopshtet që ka nën juridikson Bashkia Gjirokastrë. Për mbarëvajtjen e aktiviteteve në plan dhe monitorimin e tij do të kujdeset Drejtoria e Arsimit.

1.3 Vizioni

Përmirësimi i shërbimit të Arsimit Parashkollor, nëpërmjet ngritjes së strukturave për arsimin parashkollor, dhe fuqizimin e tyre për t'ju përgjigjur nevojave të fëmijëve.

1.4 Misioni

Shtimi i ambienteve arsimore për arsimin parashkollor dhe përmirësimi i cilësisë së tyre për të ofruar shërbim cilësor për çdo fëmijë të arsimit Parashkollor.

1.5 Objektivat

- Fuqizimi i Sektorit të Arsimit pranë Bashkisë Gjirokastrë;
- Përmirësimi i ofrimit të shërbimit në kopshte nëpërmjet organizimit të regjistrimeve sipas vendbanimeve;
- Përmirësimi i infrastrukturës së kopshteve;
- Ulja e numrit të grupeve të përziera në kopshte nëpërmjet përmirësimit të infrastrukturës;
- Ngritja dhe fuqizimi i strukturave mbështetëse të kopshtit (Bordi dhe Këshilli i prindërve, Komisioni shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit;
- Përmirësimi i procesit të identifikimit dhe shërbimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, me aftësi të kufizuar dhe në nevojë për përfshirje sociale.

1.6Përgjegjësit

1. Koordinator i planit:
 - Personi përgjegjës në Drejtorinë e Arsimit, i cili kujdeset për zbatimin e planit nga të gjithë aktorët përgjegjës;
 - Personi përgjegjës për Drejtorinë e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore.
2. Aktorët zbatues të planit:
 - Drejtues kopshtit;
 - Mësues i kopshtit;
 - Komuniteti;
 - PMF;
 - Psikologu;
 - GTN;
 - Grupet e terrenit.
3. Monitorues/vlerësues i planit:
 - Kryetari i Bashkisë;
 - Këshilli i Bashkisë.

2. Procesi i Menaxhimit- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

2.1 Qëllimi

Proceset e menaxhimit nuk janë pjesë e ekzekutimit të menjëhershëm të detyrave, por vendosin objektiva strategjike dhe kushte kuadër që ndikojnë në llojet e tjera të procesit. Këto përfshijnë planifikimin, menaxhimin dhe kontrollin e cilësisë.

Planifikimi i të gjithë sistemit parashkollor mbështetet në numrin e parashikuar të fëmijëve në moshën e kopshtit 3-6 vjeç, normën e pritshme të regjistrimit, si dhe shkallën e pritshme të frekuentimit. Kjo përbën planifikimin e kërkesës së arsimit parashkollor, duke marrë parasysh që arsimi parashkollor nuk është i detyrueshëm në Shqipëri.

Procesi i parashikimit ka gjithashtu edhe dimensionin e ofertës, që përfshin vlerësimin e numrit të mësuesve të nevojshëm, drejtorëve, mësuesve mbështetës për fëmijët me aftësi të kufizuara, stafit mbështetës, si dhe objekteve (mjediseve), stafit shtesë etj.

Plani i përmirësimit të shërbimit në Proceset e Menaxhimit ka si qëllim përmirësimin e shërbimit të kopshtit duke siguruar ulje të numrit të fëmijëve në kopshtet embipopulluara; rritje të regjistrimeve në kopshtet nën kapacitet; ulje të numrit të grupeve të përziera dhe fëmijëve në to, dhe themelimin dhe fuqizimin e organizmave brenda institucionit të kopshtit.

2.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivat kryesorë të këtij plani në lidhje me Proceset e Menaxhimit janë:

1. Planifikimi dhe parashikimi bazuar në të dhëna të sakta dhe të unifikuara mes institucioneve të ndryshme në lidhje me arsimin parashkollor;
2. Rritja e regjistrimeve në kopshtet nën kapacitet, veçanërisht në kopshtet e NJA, nëpërmjet aktiviteteve të organizuara nga kopshtet;
3. Themelimi dhe fuqizimi i organizmave të kopshteve në çdo kopsht të Bashkisë Gjirokastrë.

2.3 Regjistrimi i fëmijëve

2.3.1 Regjistrimi i fëmijëve në kopsht

Informacion i përgjithshëm

Në territorin e Bashkisë Gjirokastrë janë 19 kopshte publike dhe 3 kopshte private të shpërndarë në 6 Njësi Administrative.

Shpërndarja e kopshteve publike sipas zonës gjeografike argumentohet me numrin e popullsisë të përqëndruar në çdo Njësi Administrative dhe nevojën e fëmijëve të grupmoshës 3- 6 vjeç për të përfituar nga shërbimi i kopshtit. Vëmë re, që numri më i lartë i kopshteve është në zonën urbane, pra në Bashkinë Qendër dhe numri më i vogël në Njësinë Administrative Lunxhëri pasi edhe vetë popullsia është e shpërndarë sipas zonave.

Kapaciteti akomodues i kopshteve të Bashkisë Gjirokastrër në total është për 956 fëmijë. Numri i fëmijëve që frekuentojnë kopshtet në total është 527 dhe përqindjen e kapacitetit akomodues që shfrytëzohet në raport me numrin e fëmijëve që frekuentojnë kopshtet është 52%.

Duke u bazuar në aktet ligjore si dhe numrin e regjistrimeve në kopshtet publike në territorin e Bashkisë Gjirokastrër vihet re që disa kopshte në Qytetin e Gjirokastrës, kanë hapësira të favorshme për një numër më të lartë regjistrimesh dhe kushte mjaft bashkëkohore për ofrimin e shërbimit, por për shkak të pozicionit gjeografik (largësisë) nuk kanë një numër të lartë regjistrimesh krahasuar me kopshtet që ndodhen afër qendrave ku është përqëndruar pjesa më e madhe e popullsisë

Një faktor që duhet të shikohet me prioritet nëse bazohemi tek **“Standardet të Zhvillimit dhe të të nxëniet”**, fëmijët ndahen në tre grupe. Ndarja në grupe bëhet sipas moshës së fëmijës, pasi zhvillimi i tyre është i ndryshëm në grupmosha të ndryshme. Ndërkohë, në disa kopshte vihet re:

- Ekzistenca e numrit të lartë të grupeve të përziera me moshë të ndryshme fëmijësh, gjë që ndikon negativisht në zhvillimin e fëmijëve. Bazuar në Vendimin Nr. 159, kopshtet duhet të jenë godina më vete, për të ofruar sigurinë e fëmijëve.
- Numri i fëmijëve të regjistruar në grupet e para dhe të dyta është më i lartë në raport me regjistrimet në grupin e tretë. Të dhënat mbi numrin e fëmijëve në moshë kopshti pranë çdo NJA, do na lejonin të bënim analiza më konkrete për të kuptuar sa fëmijë 3& 4 vjeç kemi dhe sa janë të regjistruar. Gjithashtu, është e rëndësishme të realizohen takime me prindërit për të kuptuar më mirë pse prindërit nuk dërgojnë fëmijët në kopsht në grupin e parë dhe të dytë.

Gjithashtu, ka mosdakordim të shifrave përsa i përket normës për numrin e nxënësve në çdo grup të kopshtit ndërmjet udhëzimit Nr.14, datë 10.07.2023, dhe vendimit Nr.159, datë 1.3.2017. Sipas udhëzimit **Nr. 14/pika 1a**: grupet e veçanta të nxënësve në kopshtet me ushqim në zonat urbane të formohen me jo më pak se 25 nxënës që frekuentojë. **Pika 1b/**: grupet e veçanta të nxënësve në kopshtet me ushqim në zonat rurale të formohen me jo më pak se 15 nxënës që frekuentojë. **Pika 1c/**: Grupet e përziera të nxënësve në zonat rurale të formohen me jo më pak se 10 nxënës që frekuentojnë. Në rastet kur ky numër nxënësish nuk sigurohet me miratimin të njësisë së vetëqeverisjes vendore mund të formohet grup me jo më pak se 5 nxënës që frekuentojnë.

Ndërkohë sipas **vendimit Nr.159, datë 1.3.2017** ‘Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve’, numri i fëmijëve në grupe duhet të jetë;

Grupi 1: deri në 15 fëmijë.

Grupi 2: deri në 25 fëmijë.

Grupi 3: deri në 30 fëmijë.

Objektiva kryesore:

Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së tyre të banimit për të siguruar shpërndarje të barabartë të fëmijëve në kopshte, bazuar në kapacitetin pritës të kopshteve.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti në Bashkinë e Gjirokastrës
2	Unifikimi i të dhënave të arsimit parashkollor mes Bashkisë, ZVAP, NJA dhe kopshteve
3	Rritja e pjesëmarrjes së komunitetit në aktivitete të organizuara nga kopshtet
4	Shpërndarje e njëtrajtshme e fëmijëve ndërmjet kopshteve

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
079	Sipërfaqja e brendshme e kopshtit në m ² /fëmijë	Fshat	Vlere	Mesatare	2.5 m			
079	Sipërfaqja e brendshme e kopshtit në m ² /fëmijë	Periferi	Vlere	Mesatare	2.5m			
079	Sipërfaqja e brendshme e kopshtit në m ² /fëmijë	Qender	Vlere	Mesatare	1.5m			
008	Numri i fëmijëve në	Fshat	Vlere	Shumatore	109			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	grup-moshën 3-5 vjeç							
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjec	Qytet	Vlere	Shumatore	468	468		
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka marrë pjesë komuniteti	Fshat	Vlere	Mesatare	9	9		
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka marrë pjesë komuniteti	Periferi	Vlere	Mesatare	9	9		
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka marrë pjesë komuniteti	Qender	Vlere	Mesatare	9	9		
002	Norma e regjistrimit në kopsht	Bashki	%	Tjeter	520	90%		
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsht	Fshat	Vlere	Shumatore	109			
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsht	Periferi	Vlere	Shumatore	84			
001	Numri i fëmijëve të	Qender	Vlere	Shumatore	384			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	regjistruar në kopsht							
009	Instrumenta teknologjike për dixhitalizimin dhe menaxhimin e të dhënave	Bashki	Vlere	Shumatore				
010	Numri i punonjësve në Njësinë që menaxhon arsimin parashkollor brenda Bashkisë	Bashki	Vlere	Shumatore	6	7		

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
006	Punësimi i një specialisti pranë Sektorit të Arsimit vetëm për arsimin parashkollor	Drejtoria e Burimeve Njerëzore				1	
005	Vlerësimi i brendshëm i kopshteve	Drejtoria e Arsimit		0	300000	0	0
004	Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	Drejtoria e Arsimit		100000	100000	150000	350.000

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
003	Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit	Drejtoria e Arsimit		300			
002	Krijimi i një regjistri i cili përmban të dhëna analitike për kopshtin	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
001	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 001	Projekti: Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Drejtoria e Arsimit në BashkinëGjirokastrë nuk ka një listë të fëmijëve në moshë kopshti në territorin e Bashkisë. Si pasojë, nuk mund të bëjë parashikime dhe të planifikojë saktësisht mbulimin me shërbim të kopshtit.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Duke mos pasur një numër të fëmijëve në moshë kopshti, nuk është e qartë norma e regjistrimit të fëmijëve në kopshte. Regjistrimi dhe frekuentimi në kopsht nuk janë të detyrueshëm, megjithatë arsimit parashkollor është shumë i rëndësishëm për formimin e fëmijëve. Aktualisht, është e vështirë të llogaritet norma e regjistrimit dhe të punohet për ta rritur atë.</p> <p>Për shkak të numrit të vogël të fëmijëve të regjistruar në kopshtet e Njësive Administrative, formohen grupet e përziera. Aktualisht, numri i grupeve të përziera është më i lartë se numri i grupeve të I, II dhe III dhe numri i fëmijëve në këto grupe është i lartë. Ky fakt shkakton vështirësi në edukimin dhe menaxhimin e fëmijëve. Për shkak të mungesës së numrit të fëmijëve në moshë kopshti në Bashkinë e Gjirokastrës, nuk mund të kuptohet qartë se si mund të zgjidhet problemi i grupeve të përziera. Numri i ulët i regjistrimeve vjen si arsye e numrit të ulët të</p>		

fëmijëve, dhe faktit se shpesh konceptimi i arsimit parashkollor është jo i rëndësishëm për fëmijët. Për këtë arsye, është e vështirë të hartohet zgjidhja e duhur e këtij problemi.

ii Synimi i projektit

Një mënyrë për identifikimin e fëmijëve në moshë kopshti në Bashki është duke bashkëpunuar me Zyrën e Gjendjes Civile dhe Qendrat Shëndetësore. Bashkëpunimi me Zyrën e Gjendjes Civile do të mundësojë listën e fëmijëve të regjistruar në Gjendje Civile të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Nga Qendrat Shëndetësore mund të merren listat e fëmijëve të vaksinuar të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Rritja e regjistrimit dhe frekuentimit të kopshtit nga fëmijët. Drejtoria e Arsimit, pas përfundimit të regjistrimit të fëmijëve, mund të identifikojë fëmijët në moshë kopshti që nuk janë regjistruar. Në këtë mënyrë, drejtorët dhe mësueset e kopshteve mund të kryejnë takime me prindërit për të kuptuar arsyet e mos regjistrimit të fëmijëve të tyre në kopsht dhe informimin mbi rëndësinë e arsimit parashkollor të fëmijëve. Në këtë mënyrë, synohet të rritet numri i fëmijëve që regjistrohen dhe ndjekin kopshtin.
2. Ulja e grupeve të përziera dhe e numrit të fëmijëve në grupet e përziera. Me rritjen e regjistrimit mund të ulet dhe numri i fëmijëve në grupet e përziera. Duke qenë se ato formohet kur numri i fëmijëve për të formuar grup të I, II dhe III nuk është i mjaftueshëm, rritja e normës së regjistrimit do të mundësojë zvogëlimin e numrit të grupeve të përziera dhe numrin e fëmijëve në këto grupe.
3. Lehtësim i procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopsht sipas zonës së banimit. Duke pasur listat e fëmijëve në moshë kopshti sipas vendbanimit dhe moshës, Drejtoria e Arsimit mund ta ketë më të lehtë të marrë vendimin për regjistrimin ose jo të fëmijëve në kopshtet ku kanë aplikuar.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Përcaktimi i marrëveshjes së bashkëpunimit për dërgimin e listave të fëmijëve në moshë kopshti mes:
 - a) Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile,
 - b) Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore.

Marrëveshja do të përmbajë karakteristikat e listës që nevojitet (emri i fëmijëve, ditëlindja, vendbanimi), afatet e përgatitjes dhe dërgimit të saj, zyra/personi përgjegjës i secilit institucion për mbulimin e detyrimeve sipas marrëveshjes dhe mënyrën e dërgimit të listave.

B: Menaxheriale

1. Përcaktimi i një personi/zyre përgjegjëse nga secili institucion për dërgimin/marrjen e listave sipas rregullave të marrëveshjes së firmosur.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Kryerja e takimeve mes aktorëve për theksimin e nevojës për identifikimin e fëmijëve në moshë kopshti; propozimin për bashkëpunim dhe identifikimi i problematikave (nëse ka) në realizimin e bashkëpunimit dhe gjetja e zgjidhjeve. Do të kryhen 2 takime:
 1. Takim me përfaqësues të Bashkisë dhe Drejtorisë Arsimore, Gjendjes Civile në Gjirokastrë dhe përfaqësues nga Drejtoria e Përgjithshme e Gjendjes Civile;
 2. Takim me përfaqësues të Qendrave Shëndetësore dhe Drejtorisë Arsimore;
2. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes mes Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile dhe Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore;
3. Zbatimi i marrëveshjes. Marrja e listave nga Drejtoria e Arsimit dhe hartimi i një liste të unifikuar të fëmijëve në moshë kopshti.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Listë vjetore të fëmijëve në moshë kopshti;
2. Lehtësim i procesit të regjistrimit të fëmijëve sipas zonave të banimit;
3. Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht;
4. Mundësia e uljes së grupeve të përziera dhe numrit të fëmijëve në këto grupe.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Arsimit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Qendra Shëndetësore,
- Gjendja Civile.

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Kryerja e takimeve	Drejtorja e Arsimit		0	0	0	0
2	Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes	Drejtorja e Arsimit		0	0	0	0

3	Zbatimi i marrëveshjes	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit:				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit			

Nr. 002	Projekti: Krijimi i një regjistri në Excel i cili përmban të dhëna analitike për kopshtin	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata Në Bashkinë Gjirokastrë kemi një mungesë të një databaze me të dhëna për kopshtet. Të dhëna këto, që janë shumë të nevojshme për analizimin e situatës në kopshte dhe parashikimin e ardhshëm të gjendjes së tyre, që kanë të bëjnë jo vetëm me regjistrimin dhe trendin e regjistrimeve në të ardhmen por edhe me elementë të tjerë që lidhen me aspekte të ndryshme të funksionimit të kopshteve.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Të dhëna si numri i fëmijëve të regjistruar në kopshte, numri i mësuesve, numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale (me disavantazh social), kapaciteti akomodues i kopshteve, godina, funksionalitetet, ushqimi, rikonstruksioni, mirëmbajtja etj janë të dhëna të nevojshme për ti patur të përfshira në një regjistër i cili mund të rifreskohet vit pas viti me të dhëna të tjera që do të vijnë në ndihmë lidhur me planifikime apo ndërhyrje për kopshtet në të gjithë territorin e Bashkisë. Mosrakordimi i të dhënave vështirëson diagnostikimin e situatës, evidentimin e problemeve dhe shkaqeve të tyre dhe evidentimin e nevojës për ndërhyrje ose ndryshime në kopshte, ndaj organizimi i tyre në një regjistër do të lehtësonte punën.		
Shpeshherë janë vënë re mosrakordime në të dhëna pasi vetë mbledhja e këtyre të dhënave ka ardhur nga institucione të ndryshme dhe nuk kanë qenë të unifikuara në këtë Bashki. Duke mos pasur një databazë të unifikuar të të dhënave mes institucioneve, nuk është e qartë se si është realisht situata në kopshte. Problematika reale është e vështirë të identifikohet menjëherë dhe si pasojë edhe zgjidhjet për të do të vonohen të zbatohen.		
Është e nevojshme të krijohet një sistem i unifikuar i të dhënave në kohë reale, në mënyrë që të dhënat të jenë të sakta, të gjithë aktorët të kenë akses te këto të dhëna dhe ndryshimi i tyre të jetë i menjëhershëm, pa kosto dhe njëkohësisht te të gjitha databazat e aktorëve. Në këtë mënyrë, Drejtoria e Arsimit dhe ZVAP do të mund të bëjnë parashikimet dhe planifikimet e nevojshme për ofrimin e një shërbimi efikas.		

ii Synimi i projektit

Një mënyrë për të pasur një unifikim të të dhënave në kohë reale është krijimi i një Platforme Digjitale e cila përmban të dhëna analitike për kopshtin.

Në këtë regjistër mund të kenë akses:

- Drejtoria e Arsimit mund të ketë akses te të gjitha të dhënat për çdo kopsht dhe është përgjegjëse për plotësimin e tyre.
- Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit mund të ketë akses në seksionin e gjendjes fizike të ndërtesave të kopshteve, për të plotësuar të dhënat për çdo kopsht, pas vlerësimit të kryer çdo vit.
- Drejtoria e Shërbimit Social për të plotësuar të dhënat për fëmijët në nevojë për mbrojtje, në nevojë për përfshirje sociale dhe me aftësi të kufizuar.

Nëpërmjet këtij projekti synohet rakordimi i të dhënave dhe koordinimi mes Bashkisë, Njësive Administrative, ZVAP dhe kopshteve dhe lehtësimi i procesit të vlerësimit të nevojave që ka çdo kopësht. Në këtë mënyrë do të bëhet e mundur që situata e arsimit parashkollor të jetë e qartë.

Struktura e regjistrit do të përmbajë:

1. Seksionin e të dhënave të përgjithshme (emri i kopshtit, njësia administrative, adresa, nëse kopshti është publik ose privat, me ushqim ose pa ushqim, në godinë më vete ose jo, emri dhe kontaktet e drejtuesit, etj.)
2. Seksioni i të dhënave të fëmijëve (numri i fëmijëve të regjistruar sipas moshës, gjinisë dhe grupit ku bëjnë pjesë, numri i grupeve sipas llojeve, numri i fëmijëve në çdo grup, frekuentimi çdo muaj, etj.)
3. Seksioni i të dhënave mbi organizmat që funksionojnë brenda kopshtit (Këshilli i Prindërve, Bordi i Kopshtit dhe Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit).
4. Seksioni i të dhënave të inventarit të kopshtit (numri i mobilieve, viti i blerjes, gjendja e tyre, materialet didaktike dhe kancelarike, etj.)
5. Seksioni i Shërbimeve Sociale (numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe aftësi të kufizuar sipas vendbanimit/kopshtit, moshës, gjinisë, etj.)
6. Seksioni i gjendjes fizike të godinës së kopshtit (nevojat për mirëmbajtje dhe rikonstrukcion sipas prioritetit të ndërhyrjes, furnizimi me ujë, elektricitet, internet dhe ngrohje, numri i hapësirave, sipërfaqja e secilës prej hapësirave, etj.)
7. Seksioni i Burimeve Njerëzore (numri i mësueseve, mësueseve ndihmëse, stafit mbështetës, përvoja në punë, mosha dhe gjinia, etj.)

Nëpërmjet platformës mund të gjenerohen edhe analizat e situatës nga të dhënat e plotësuara. Për shembull, mund të llogaritet kapaciteti akomodues i kopshteve (duke marrë si referencë hapësirat në m2 të kopshteve, numrin e klasave, etj). Gjithashtu, mund të llogaritet numri i fëmijëve për një mësuese, norma e frekuentimit, norma e regjistrimit të fëmijëve, numri i karrigeve për 1 tavolinë, numri i shtretërve, numri i fëmijëve që flenë në kopsht dhe kërkesa për

mobilitet të reja në secilin prej kopshteve. Kështu, Drejtoria e Arsimit do të ketë të qartë situatën e kopshteve dhe nevojës për ndërhyrje.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Hartimi i një rregullore për mënyrën e plotësimit të Platformës Digjitale, institucionet që kanë akses, afatet e plotësimit ose të dërgimit të të dhënave Drejtoria e Arsimit, etj.
2. Hartimi i një marrëveshje bashkëpunimi ndërmjet Bashkisë dhe ZVAP mbi raportimin e numrit të fëmijëve të regjistruar në kopshte për të shmangur raportimin direkt të kopshteve pranë ZVAP dhe si rrjedhim mosrakovimin e shifrave.

B: Menaxheriale

1. Krijimi i regjistrit për hedhjen e të dhënave individuale të kopshteve dhe gjenerimin e analizave.
2. Dërgimi i informacioneve të detajuara drejt Drejtorisë së Arsimit nga kopshtet sipas procedurave të përcaktuara në rregullore.
3. Plotësimi i të dhënave nga Drejtoria e Arsimit, Drejtoria e Shërbimit Social dhe Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit.
4. Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit kryen vlerësimin e ndërtesave të kopshteve çdo vit nëpërmjet vizitave në terren. Vlerësimi fillon në muajin Mars të çdo viti dhe përfundon në muajin Prill. Të dhënat e mbledhura nga inspektimet hidhen në regjistër brenda muajit Maj.
5. Gjenerimi i analizave të situatës së kopshteve dhe planifikimi i ndërhyrjes në nivel kopshti nga Drejtoria e Arsimit.
6. Dërgimi i të dhënave të ZVAP dhe Njësitë Administrative.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Krijimi i një regjistri elektronik të thjeshtë nga Drejtoria e Arsimit.
2. Trajnimi i punonjësve që do të hedhin të dhëna ose do të gjenerojnë analiza. Pas krijimit të regjistrit do të trajnohet stafi i cili do të jetë përgjegjës për përdorimin e tij.
3. Njohja e punonjësve me detyrimet e tyre në respektimin e afateve të plotësimit të të dhënave dhe gjenerimit të analizave. Stafi i kopshteve, Drejtoria e Arsimit, Drejtorisë së Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit dhe Drejtorisë së Shërbimit Social njihet me rregulloren.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Regjistër me të dhëna individuale të kopshteve të plotësuara në kohë reale
2. Analiza e Situatës së kopshteve dhe planifikimi i ndërhyrjeve

3. Zgjidhja e problemeve në kohë reale							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)			Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)				
<ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Arsimit • Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit • Njësia e Prokurimit Publik 			<ul style="list-style-type: none"> • ZVAP; • Njësiti Administrative; 				
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Krijimi/ i një regjistri në Excel	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
2	Trajnimi i punonjësve që do të hedhin të dhëna ose do të gjenerojnë analiza	Operatori ekonomik/ Drejtoria e Arsimit					
3	Njohja e punonjësve me detyrimet e tyre në respektimin e afateve të plotësimit të të dhënave dhe gjenerimit të analizave	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit:				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit			

Nr. 003	Projekti: Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Në një pjesë të kopshteve të Qytetit tëGjirokastrësëshë evidentuar mbipopullim i tyre, kryesisht në kopshtet e përmendura më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopshti Nr.2 Cicërimat, Gjirokastrë • Kopshti “Buzëqeshja”, Gjirokastrë <p>Ndërkohëpjesa tjetër e kopshteve në qytet, janë nën kapacitet çka do të thotë se këto kopshte kanë hapësira të bollshme për një numër më të lartë regjistrimesh. E njëjta gjë vlen të thuhet edhe për kopshtet e Njësive Administrative të kësaj Bashkie. Përgjithësisht kopshtet kanë hapësira dhe kapacitete të lira. Kjo situatë është krijuar nga fakti se shumë prindër nuk i regjistrojnë fëmijët atje ku kanë vendbanimin e tyre por prirën për ti regjistruar fëmijët e tyre në kopshte më largë apo në kopshte me kushte më bashkëkohore. Shpërndarja jo e barabartë e fëmijëve në kopshte vjen si pasojë e infrastrukturës së kopshtit dhe largësisë nga qendra e qytetit. Për këtë arsye, prindërit nuk i regjistrojnë fëmijët në kopshtet që u përkasin sipas zonës së banimit.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Shpërndarja jo e barabartë e fëmijëve në kopshte shkakton mbipopullim të disa kopshteve dhe nënpopullim të kopshteve të tjera. Mbipopullimi i kopshteve shkakton pengesa në procesin e edukimit dhe menaxhimit të fëmijëve, ndërsa nënpopullimi bën që hapësirat, në të cilat është investuar dhe janë në gjendje shumë të mirë, të mos shfrytëzohen maksimalisht.</p>		
ii Synimi i projektit		
<p>Për të siguruar shpërndarjen e barabartë të fëmijëve në kopshte është e rëndësishme të sigurohet që cilësia e shërbimit të të gjithë kopshtet është e njëjtë dhe regjistrimi kryhet sipas zonës së banimit dhe jo preferencave të prindërve. Ky projekt përqendrohet në realizimin e regjistrimit të fëmijëve në kopsht sipas zonës së banimit nëpërmjet përcaktimit të një rregulloreje, e cila do të ndiqet nga të gjitha kopshtet.</p>		
iii Niveli i ndërhyrjes		
A: Ligjore		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Urdhër nga Kryetari i Bashkisë për regjistrimin e fëmijëve në kopshtet pranë zonës së tyre të banimit; 		

2. Hartimi i një rregulloreje që përcakton procedurën, aktorët përgjegjës, afatet kohore dhe mënyrën e ndërveprimit ndërmjet palëve gjatë procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopshte nga Drejtoria e Arsimit.

B: Menaxheriale

Një model i rregullores mund të jetë si më poshtë:

1. Prindërit përpos dokumentave që dorëzojnë për regjistrimin e fëmijëve në kopsht, duhet të dorëzojnë dhe Certifikatën e vendbanimit. Afati i dorëzimit të dokumenteve të nevojshme për regjistrimin e fëmijëve është 1 - 10 qershor;
2. Kopshti merr dokumentet e dorëzuara nga prindërit për çdo fëmijë dhe ia dërgon Njesisë së Arsimit Parashkollor. Dokumentet për çdo fëmijë mund të dërgohen nga kopshti deri në 2 ditë pas mbylljes së afatit të aplikimit;
3. Drejtoria e Arsimit merr vendimin bazuar në dokumentet e secilit prej fëmijëve dhe listën që disponon me fëmijët në moshë kopshti dhe i dërgon kopshteve listën e fëmijëve të regjistruar dhe listën e fëmijëve që nuk u është pranuar aplikimi së bashku me arsyet. Afati për marrjen e vendimit është deri në fund të qershorit. Gjithashtu, identifikon nëpërmjet listës së fëmijëve në moshë kopshti, fëmijët që nuk janë regjistruar ende në kopsht;
4. Në rastin kur një aplikim për regjistrim refuzohet, prindërit njoftohen nga drejtuesi i kopshtit mbi arsyet pse është refuzuar aplikimi dhe i sugjeron kopshtin në të cilin fëmijës i takon të regjistrohet;
5. Pasi regjistrimet përfundojnë, sipas udhëzimeve të Njesisë së Arsimit Parashkollor, drejtuesit/mësuesit e kopshteve mund të takojnë prindërit të cilët nuk kanë regjistruar ende fëmijët, për të identifikuar arsyet e mos regjistrimit dhe informuar prindërit mbi rëndësinë e arsimit parashkollor të fëmija. Kjo detyrë mund t'i përcaktohet dhe një punonjësi tjetër, si përshembull grupeve të terrenit që kanë si detyrë identifikimin e fëmijëve në situatë rruge.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Nxjerrja e Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë për regjistrimin sipas zonës së banimit;
2. Hartimi i rregullores mbi procedurën e regjistrimit;
3. Shqyrtimi i aplikimeve dhe marrja e vendimit;
4. Identifikimi i fëmijëve që nuk janë regjistruar në kopsht;
5. Takime me prindërit për regjistrimin e fëmijëve.
6. Formalizim i procedurës së regjistrimit të fëmijëve jashtë zonës së banimit

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit;
2. Shpërndarje e njejtë e regjistrimit të fëmijëve;
3. Rritje e numrit të regjistrimeve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë) <ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Arsimit • Kryetari i Bashkisë 	Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)
--	---

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Nxjerrja e Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë për regjistrimin sipas zonës së banimit	Kryetari i Bashkisë		0	0	0	0
2	Hartimi i rregullores mbi procedurat e regjistrimit	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
3	Shqyrtimi i aplikimeve dhe marrja e vendimit	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
4	Identifikimi i fëmijëve që nuk janë regjistruar në kopsht	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
5	Takimi me prindërit për regjistrimin e fëmijëve	Drejtues/mësues i kopshtit	10	60000			
			10	60000			

f) Periudha e zbatimit:
2024

g) Ndjek zbatimin e projektit:
Drejtoria e Arsimit

Nr. 004	Projekti: Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
<p>i Situata</p> <p>Përfshirja e komunitetit në vendimmarrje ose aktivitete që lidhen me Arsimin Parashkollor është e ulët. Në Njësitë Administrative numri i fëmijëve të regjistruar është i ulët. Ky fakt mund të vijë si pasojë e infrastrukturës së kopshteve, mentalitetit të prindërve mbi arsimin parashkollor si një faktor jo i rëndësishëm në edukimin dhe zhvillimin e fëmijëve ose rënies së vazhdueshme të numrit të popullsisë kryesisht pranë zonave rurale si Cepo, Picar apo Lunxhëri.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Mospërfshirja e komunitetit në aktivitete ose çështje të rëndësishme të arsimit parashkollor është një tregues i mungesës së interesit të komunitetit për këto çështje, duke i konsideruar si çështje të një rëndësie jo shumë të madhe. Ky mentalitet mund të jetë një arsye e numrit të ulët të regjistrimit të fëmijëve në kopësht në Njësitë Administrative. Gjithashtu, nëse arsimi parashkollor nuk konsiderohet si prioritet nga komuniteti, atëherë mund të ndodhë të mos jetë një prioritet për vetë Bashkinë.</p> <p>Për shkak të numrit të vogël të fëmijëve të regjistruar në kopshtet e Njësiteve Administrative, formohen grupet e përziera. Aktualisht, numri i grupeve të përziera është më i lartë se numri i grupeve të I, II dhe III dhe numri i fëmijëve në këto grupe është i lartë. Ky fakt shkakton vështirësi në edukimin dhe menaxhimin e fëmijëve.</p> <p>Gjithashtu, për shkak të çështjeve dhe problemeve më madhore të Bashkisë dhe fokusit të saj te Programe Strategjike të Buxhetit, problemet e kopshteve gjatë hartimit të buxhetit mund të mos adresohen ashtu siç duhet dhe për pasojë buxheti i vendosur për arsimin parashkollor mund të mos jetë i mjaftueshëm për zgjidhjen e problemeve si rikonstruksioni i kopshteve apo ndërtimi i kopshteve të reja.</p>		
ii Synimi i projektit		
<p>Një mënyrë për të zgjidhur këtë çështje është përfshirja e komunitetit në aktivitete të organizuara nga kopshtet. Në këtë mënyrë, pritet të rritet ndërgjegjësimi i komunitetit (përfshirë prindërit) për rëndësinë e arsimit parashkollor në formimin e fëmijëve dhe si pasojë pritet të rritet pjesëmarrja aktive në vendimmarrje, lobimi dhe theksimi i çështjeve që kanë nevojë të theksohen përsa i përket arsimit parashkollor.</p>		

Nëpërmjet aktiviteteve të iniciuara nga Drejtoria e Arsimit dhe vënia në zbatim nga drejtuesit dhe mësuesit e kopshteve, synohet:

1. **Zhvillimi i fëmijëve.** Në këto aktivitete, protagonistët kryesorë do të jenë fëmijët, duke recituar, treguar përralla, kërcyer, etj. Në këtë mënyrë, aftësitë e fëmijëve për të bashkëpunuar dhe mësuar gjëra të reja do të rriten;
2. **Informimi i komunitetit.** Këto aktivitete është mirë që të ndërthuren dhe me sesione të shkurtra informuese për rëndësinë që ka arsimi parashkollor te formimi i fëmijëve ose të jenë kryesisht me natyrë informuese. Përveç aktivizimit të fëmijëve, komuniteti do të njihet, nëpërmjet mësueseve, edhe me faktin se sa i rëndësishëm është arsimit dhe nevojën që ekziston që ky komunitet të jetë më aktiv në çështje të arsimit parashkollor. Në këtë mënyrë, mund të llobohet prej tyre gjatë hartimit të buxhetit në Bashki për të rritur buxhetin e vendosur për kopshtet;
3. **Rritja e regjistrimeve.** Shumë prindër, duke e konsideruar kopshtin si një nivel jo të rëndësishëm të arsimit nuk i regjistrojnë ata në kopsht. Arsye të tjera të mos regjistrimit mund të jetë mos njohja e ambienteve të kopshteve, mësueset dhe stafin e kopshteve. Nëpërmjet aktiviteteve të organizuara nga kopshti, ata do të njihen me ambientet, mësueset, mënyrat e mësimit, përfitimet e fëmijës nga kopshti dhe në këtë mënyrë synohet të rritet norma e regjistrimit;
4. **Ulja e grupeve të përziera dhe e numrit të fëmijëve në grupet e përziera.** Me rritjen e regjistrimit mund të ullet dhe numri i fëmijëve në grupet e përziera. Duke qenë se ato formohen kur numri i fëmijëve për të formuar grup të I, II dhe III nuk është i mjaftueshëm, rritja e normës së regjistrimit do të mundësojë zvogëlimin e numrit të grupeve të përziera dhe numrin e fëmijëve në këto grupe.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Menaxheriale

1. Kopshtet në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve planifikon aktivitetet. Për të rritur sa më shumë partneritetin si me komunitetin por edhe motivimin e Këshillit të Prindërve për të qenë aktorë të rëndësishëm në zhvillimin e kopshtit, duhet që Bashkia të njohë disa pika kyçe të zonës ku është kopshti si p.sh.
 1. *Cilat janë karakteristikat kyçe dhe pikat e forta të komunitetit ku ndodhet kopshti*
 2. *Çfarë mund të bëni ju dhe çfarë mbështetje kërkon ju për të mbështetur kopshtin në fusha të tilla si disiplinimi pozitiv, ndërgjegjësimi për rëndësinë e edukimit në moshë të hershme*
 3. *A ka partneritete të ndërtuara mes kopshtit dhe kulturave të ndryshme të komunitetit*
2. Kalendari i aktiviteteve i dërgohet Njësisë së Arsimit Parashkollor;
3. Organizohen takime me komunitetin për krijimin e Grupit të Vullnetarëve.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

Shtator	Tetor-Dhjetor	Janar-Mars (vetëm për kopshtet e NJA)	Prill-Gusht (vetëm për kopshtet e NJA)
Prindërit dhe mësuesit takohen për të diskutuar: 1. Aktivitetet që do realizohen gjatë vitit; 2. Nevojat që kanë fëmijët dhe komuniteti; 3. Kopshti rrit informimin mbi rolin dhe përgjegjësinë e Këshillit të Prindërve.	Kopshti: -Planifikon aktivitetet bazuar te nevojat e fëmijëve dhe komunitetit. Prindërit: -Marrin pjesë tek aktivitetet që ata kanë shprehur dëshirën të jenë pjesëmarrës; -Informohen nga kopshti në mënyrë të vazhdueshme për planin që zhvillon kopshti.	Në bashkëpunim me kopshtin dhe bashkinë, organizohen takime me komunitetin për të krijuar grupin e vullnetarëve (prindër, studentë, dhe pjestarë të tjerë të komunitetit). Grupi i vullnetarëve merr pjesë në organizimin e aktiviteteve ardhshme.	-Kopshti ofron aktivitete në ambient të hapur; -Komuniteti mund të jetë pjesëmarrës në aktivitete; -Prindërit ndihmojnë fëmijën në ndjekjen e detyrave.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht;
2. Angazhim më i madh i Këshillit të Prindërve në kopsht;
3. Ndërgjegjësimi i komunitetit mbi rëndësinë e arsimit parashkollor dhe nevojën për të pasur më shumë përfshirje nga ana e tyre.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Arsimit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Komuniteti
- Kopshti
- Universiteti “Eqerem Çabej”
- Gjimnazet

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Përgatitja e kalendarit të aktiviteteve	Drejtues i kopshtit	172(gjithesej kopshti)	200000	300000		

2	Shqyrtimi me Bordin e Kopshtit	Drejtues i kopshtit	172	300000			
3	Takim me Këshillin e Prindërve	Drejtues i kopshtit	172	300000			
4	Organizimi i aktiviteteve	Drejtues i kopshtit	172				
				800000	300000		
f) Periudha e zbatimit: 2024-2025				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit			

Nr. 005	Projekti: Vlerësimi i brendshëm i kopshteve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
		Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Aktualisht, nuk ekziston një metodë e unifikuar për vlerësimin e brendshëm të kopshteve. Vlerësimi i brendshëm ka si synim të analizojë pikat e forta, mundësitë për përmirësime dhe faktorët që kanë favorizuar ose penguar cilësinë. Vetëvlerësimi, në asnjë rrethanë, nuk duhet të bëhet qëllim në vetvete. Ai bëhet shumë më i fuqishëm, kur rezultatet transformohen në një plan zhvillimi. Plani duhet të identifikojë fusha dhe probleme që kërkojnë ndryshim dhe zgjidhje të reja, gjithashtu, duhet të identifikojë edhe objektivat, procedurat, burimet njerëzore dhe financiare për procesin e ndryshimit.</p> <p>Vetëvlerësimi ka qëllim matës, kur plani i veprimit ka qëllim përmirësimit e cilësisë. Transparenca e proceseve dhe rezultateve siguron automatikisht strategji komunikimi, nëpërmjet një publikimi aktiv.</p> <p>Qëllimi i metodologjisë së vlerësimit të brendshëm është të drejtojë, të orientojë, të lehtësojë mësuesit, organizmat kolegjalë të kopshtit, drejtuesit e kopshtit, për të vlerësuar veten, me qëllim ndërjegjësimin e të gjithëve aktorëve të kopshtit, sepse ata janë forca më e qenësishme, më e qëndrueshme e ndryshimit për përmirësimin e kopshtit.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Sipas Urdhërit nr. 31, datë 28.01.2020 <i>“Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”</i> , vlerësimi i brendshëm:		
1. përfshin të gjithë punonjësit arsimorë të institucionit, psikologun, punonjësin social, oficerin e sigurisë dhe sekretarin;		

2. kryhet çdo vit;
3. mbulon të gjitha fushat që përfshin monitorimi dhe vlerësimi i IA-së;
4. vlerësimi i brendshëm kryhet në nivel individual (drejtori, mësuesi, psikologu) dhe në nivel organizmesh.

ii Synimi i projektit

Vlerësimi i brendshëm i kopshteve ka për qëllim përmirësimin e cilësisë së shërbimit arsimor të ofruar nga ana e tij, nëpërmjet analizës dhe reflektimit për arritjet dhe mundësitë për përmirësime. Ky projekt ka si synim hartimin e një metode të unifikuar për të gjithë kopshtet për të kryer çdo vit vlerësimin e brendshëm. Gjithashtu është shumë e rëndësishme të përcaktohen fushat mbi të cilat realizohet vlerësimi i brendshëm. Përvoja ka treguar që duhet që vlerësimi i brendshëm të ketë të njëjtat fusha mbi të cilat realizohet vlerësimi i jashtëm i kopshtit.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Nxjerrja e një udhëzuesi metodologjik për vlerësimin e brendshëm të kopshtit. ASCAP ka hartuar tashmë udhëzuesin metodologjik për vlerësimin e brendshëm të shkollës.
2. Nxjerrja e Urdhrit nga Kryetari i Bashkisë, për realizimin e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshtit.

B: Menaxheriale

1. Bazuar në Metodologjinë e Vlerësimit të Brendshëm (Urdhër nr. 54, datë 26.05.2020 “Për miratimin e paketës së vlerësimit të cilësisë së shkollës”) ASCAP harton pyetësorë për mësuesit, prindërit dhe drejtorët e kopshteve/përgjegjësit e kopshteve për të kryer vlerësimin e brendshëm;
2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve për vlerësimin e brendshëm bazuar mbi Metodologjinë e Vlerësimit të Brendshëm të Shkollës/Kopshtit nga ASCAP;
3. Drejtuesit e kopshteve trajnojnë stafin arsimor të kopshtit dhe organizmat e kopshtit (Këshillin, Bordin dhe Komisionin) për kryerjen e vlerësimit të brendshëm;
4. Drejtuesi i kopshtit organizon një fokus grup me personat me përgjegjësi prindërore, mësuesit dhe anëtarë të tjerë të organizmave të kopshtit për të diskutuar për një numër të vogël temash ose aspektesh që lidhen me kopshtin. Fokus grupi zhvillohet në periudhën kohore të pranuar nga të gjithë anëtarët dhe ka 6-8 pjesëmarrës;
5. Koordinator i grupit, me ndihmën e koordinаторit të ZVAP, harton analizën përmbledhëse të vlerësimit të brendshëm.
6. Rezultatet mund të përdoren për hartimin e planit afatmesëm të kopshteve ose planeve vjetore.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësues dhe drejtues të kopshteve nga ASCAP;

2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve mbi metodën e vlerësimit të brendshëm nga ASCAP;
3. Trajnimi i stafit arsimor të kopshteve dhe organizmave të kopshtit mbi metodën e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshteve;
4. Organizimi i fokus grupeve;
5. Analiza dhe raportimi i rezultateve.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Kryerja çdo vit e vlerësimit të brendshëm të kopshtesipas udhëzimit të posaçëm të MASR;
2. Nxitja për vet-përmirësim i mësuesve, drejtuesve dhe organizmave të kopshteve;
3. Planifikimi më objektiv bazuar në rezultatet e vlerësimit të brendshëm.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Arsimit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- ZVAP
- ASCAP

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësues dhe drejtues të kopshteve	ASCAP					
2	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve	ASCAP					
3	Trajnimi i stafit arsimor dhe organizmave të kopshtit	Drejtuesi i kopshtit	70		200000		
4	Organizimi i fokus grupeve dhe plotësimi i pyetësorëve	Drejtuesi i kopshtit	30		100000		

5	Analiza dhe raportimi i rezultateve	Koordinator i Grupit dhe ZVAP					
					300000		
f) Periudha e zbatimit: 2025				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit			

Nr. 006	Projekti: Punësimi i një specialisti pranë Sektorit të Arsimit vetëm për arsimin parashkollor	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Bashkia Gjirokastrë planifikon që të punësojë një specialist të mirfilltë për arsimin parashkollor pranë Drejtorisë Arsimore në mënyrë që ky specialist të jetë përgjegjës vetëm për menaxhimin e Arsimit Parashkollor. Përpos kësaj, Bashkia ka menduar që mund edhe të lëviz dikë brenda strukturës ekzistuese për ta emëruar në pozicionin e specialistit, pra duke bërë një ristrukturim të brendshëm të burimeve njerëzore.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Në Bashkinë Gjirokastrë operojnë 19 kopshte publike dhe vetëm 6 prej tyre kanë drejtues më vete. Drejtoria e Arsimit në bashkëpunim me mësueset e kopshteve menaxhon shërbimin e kopshteve dhe merret me detyra si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ndjek regjistrimet e fillim vitit; • Ndjek ngritjen dhe funksionimin e bordit të kopshtit, këshillit të prindërve, dhe komisionit të shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit; • Ndjek punën e mësuesve; • Përgatit informacionin për inspektimet e kryera sipas platformave të inspektimit; • Ndjek ecurinë e kopshtit; • Merr raportimet mbi nevojat e kopshteve ose çështje të tjera në lidhje me kopshtin dhe i adreson në institucionin e duhur. <p>Përgjegjësitë e mësipërme së bashku me detyrat të tjera që lidhen me Arsimin Parauniversitar mund të shkaktojnë ezaurim të stafit dhe mungesë në efikasitetin e kryerjes së përgjegjësive për shkak të mungesës së stafit. Për këtë arsye është e nevojshme punësimi i një specialisti vetëm për arsimin parashkollor.</p>		
ii Synimi i projektit		

Ky projekt synon punësimin e një specialisti për arsimin pranë Sektorit të Arsimit.

iii Niveli I ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi në KB i buxhetit për pagën e punonjësit të ri;
2. Firmosja e kontratës së punës mes Bashkisë Gjirokastrë dhe Specialistit për arsimin parashkollor.

B: Menaxheriale

1. Drejtoria e Burimeve Njerëzore shpall vendin e lirë të punës në web-in e Bashkisë Gjirokastrë.
2. Përzgjedhja e specialistit të arsimit parashkollor që do të punojë pranë Drejtorisë së Arsimit;
3. Prezantimi i punonjësit të ri me stafin me të cilin do të bashkëpunojë, detyrat dhe përgjegjësitë e tij.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Miratimi në KB së buxhetit për pagën e një specialisti për arsimin;
2. Shpallja në web e vendit të lirë të punës;
3. Përzgjedhja e specialistit dhe firmosja e kontratës.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Menaxhim më efikas i shërbimit të arsimit parashkollor.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Burimeve Njerëzore
- Drejtoria e Arsimit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti 2024	Buxheti 2025	Buxheti 2026	Total
1	Miratimi në KB së buxhetit për pagën e një specialisti për	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0

	arsimin						
2	Shpallja në web e vendit të lirë të punës	Drejtoria e Burimeve Njerëzore		0	0	0	0
3	Përzgjedhja e specialistit dhe firmosja e kontratës	Drejtoria Juridike, Prokurimeve, Burimeve Njerëzore dhe Shërbimeve Mbështetëse					
f) Periudha e zbatimit:				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Burimeve Njerëzore			

Risqet

Risku	Mitigimi
Qendrat Shëndetësore dhe Zyra e Gjendjes Civile kanë të dhëna mbi fëmijët në moshë kopshti të ndryshme nga njëra-tjetra dhe/ose të mos kenë të dhëna për të gjithë fëmijët. Në këtë rast rrezikohet që Drejtoria e Arsimit të mos evidentojë listën e fëmijëve në moshë kopshti.	Drejtoria e Arsimit ngrre një grup pune për unifikimin e të dhënave të marra nga Qendrat Shëndetësore dhe Gjendja Civile. Unifikimi i të dhënave do të bazohet te zona e banimit të fëmijës, emri dhe mbiemri i fëmijës dhe datëlindja. Grupi i punës bashkëpunon vazhdimisht me Qendrat Shëndetësore për verifikimin e të dhënave.
Regjistrimi fëmijëve sipas zonës së banimit mund të detyrojë prindërit të regjistrojnë fëmijët në kopshte që nuk janë pranë zonës ku ata banojnë realisht, por në kopshte ku kanë zonën e banimit zyrtarisht.	Prindërit kanë të drejtë të kërkojnë që fëmija e tyre të regjistrohet pranë zonës së tyre reale të banimit, nëse mund ta vërtetojnë në mënyrë zyrtare nëpërmjet një kontrate qiraje, kontrate pune, hipoteka e shtëpisë, etj.

2.4 Organizmat e Institucionit Arsimor

2.4.1 Këshilli i Prindërve

Informacion i përgjithshëm

Jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Këshillin e Prindërve, të parashikuar sipas legjislacionit në fuqi. Gjatë analizës vihet re qartë që Këshilli i Prindërve nuk është i themeluar në të gjitha kopshtet publike të kësaj Bashkie. Gjithashtu vihet re që temat që diskutohen shpeshherë lidhen edhe me përgjegjësi të cilat nuk i zgjidh dot as këshilli dhe as vetëm kopshti.

Temat që diskuton këshilli prindërve, të cilat kanë nevojë të diskutohen në nivele më të larta, për të gjetur zgjidhje.

- Infrastruktura
- Problematikat e kopshtit
- Mjetet didaktike
- Transporti i fëmijëve
- Marëdhëniet kopësht-komunitet

Për të kryer analiza më të detajuara për këtë temë do të ishte me interes të kishim një grafik, cilat janë temat që këshilli i prindërve u jep zgjidhje, dhe cilat janë temat për të cilat ata kanë nevojë imediate që Bashkia tu japi zgjidhje. Në këtë mënyrë do të kishim një hartë më të qartë përsa i përket nevojave imediate dhe urgjente në secilin kopsht. Gjithashtu është shumë e rëndësishme që dhe bashkia të ketë një informacion të saktë përsa i përket mënyrës se si funksionon Këshilli, dhe sa aktiv është ai në jetën e kopshtit.

Për të fuqizuar këshillin e prindërve shihet tejet i nevojshëm dhe primar detajimi i Urdhrit Nr. 31, në të cilin duhet të vendosen edhe format e raportimit të këshillit, dhe rruga që ndiqet për ti dhënë zgjidhje problemeve që mund të ngrihen nga këshilli.

Objektiva kryesore:

Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopësht sipas Udhëzimit Nr. 31 dhe rritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve përsa i përket të drejtave dhe detyrimeve të tij.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve në të gjithë Kopshtet sipas Udhëzimit Nr. 31
2	Aktivizimi më i madh i Këshillit të Prindërve në menaxhimin e kopshtit

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
017	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Këshilli i Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare	Transport ambjent			
017	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Këshilli i Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare	Permiresim i oborrit per ta bere sa me efektiv per femijet			
017	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Këshilli i Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	Ambjenti fizik i kopshtit			
016	Numri i mbledhjeve	Fshat	Vlere	Mesatare		18		

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	të Këshillit të Prindërve							
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare	8	8	8	9
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	16	16	16	16
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare			18	18
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare	40	40	40	40
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	80	80	80	80
014	Numri i aktiviteteve	Fshat	Vlere	Mesatare	-	-	18	

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	të kopshtit ku Këshilli i Prindërve ka marrë pjesë							
014	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku Këshilli i Prindërve ka marrë pjesë	Periferi	Vlere	Mesatare	40	40	40	40
014	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku Këshilli i Prindërve ka marrë pjesë	Qender	Vlere	Mesatare	80	80	80	80
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare			27	27
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Periferi	Vlere	Mesatare	10	10	10	10
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	20	20	20	20
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare			18	18
012	Numri i trajnimeve të	Periferi	Vlere	Minimum	6	6	6	6

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	anëtarëve të Këshillit të Prindërve							
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	12	12	12	12
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Shumatore	-	-	9	9
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Periferi	Vlere	Shumatore	2	2	2	2
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Shumatore	4	4	4	4

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
008	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	Drejtoria e Arsimit					

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
007	Themelimi i Këshillit të Prindërve	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0

Listae projekteve

Nr. 007	Projekti: Themelimi i Këshillit të Prindërve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata Nga 19 kopshte rezulton se 15 kopshte e kanë themeluar Këshillin e Prindërve ndërsa 4 të tjerë, nuk e kanë ende këtë strukturë. Kopshtet që nuk e kanë themeluar janë kopshtet e Njërive Administrative Picar dhe Cepo.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Këshilli i Prindërve përbën një prej aktorëve kryesorë të interesuar për një shërbim sa më të mirë të arsimit parashkollor për këtë arsye është shumë e rëndësishme që të themelohet në të gjitha kopshtet e Bashkisë Gjirokastrë.		
ii Synimi i projektit		
Nëpërmjet këtij projekti synohet:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Themelimi i Këshillit të Prindërve nëçdo kopsht; 2. Rritja e pjesëmarrjes së prindërve në Këshillat e Prindërve. Sipas Udhëzimit nr. 31, Këshilli mund të ketë 6-9 anëtarë. Jo të gjitha kopshtet e përmbushin këtë kriter. Bashkia nëpërmjet monitorimit të saj gjatë themelimit do të sigurojë përmbushjen e këtij standardi (bëjnë përjashtim kopshtet të cilat kanë më pak se 10 fëmijë të regjistruar). 		
iii Niveli i ndërhyrjes		
A: Menaxheriale		

1. Kopshtet themelojnë Këshillin e Prindërve dhe i dërgojnë listën e anëtarëve Drejtorisë së Arsimit sipas Udhëzimit nr. 31;
2. Drejtoria e Arsimit monitoron procesin e themelimit të Këshillave të Prindërve për të siguruar që çdo kopsht i përbahet Udhëzimit nr. 31 dhe monitoron mbarëvajtjen e Këshillit të Prindërve përgjatë vitit.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht;
2. Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht sipas Udhëzimit nr. 31.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Arsimit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve	Drejtorja e Arsimit		0	0	0	0
2	Monitorimi i themelimit dhe mbarëvajtjes së Këshillit	Drejtorja e Arsimit		0	0	0	0
				0	0	0	0

f) Periudha e zbatimit:

g) Ndjek zbatimin e projektit:

Drejtorja e Arsimit

Nr. 008	Projekti: Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
---------	--	--

a)Përshkrim i shkurtër i projektit

i Situata

Në Bashkinë Gjirokastrë, numri minimal i anëtarëve të Këshillit të Prindërve është 1 dhe numri maksimal është 8. Numrin mesatar më të lartë të anëtarëve të Këshillit të Prindërve e ka NJA Lunxhëri dhe Lazarat, ndërsa NJA Antigone dhe Gjirokastrë e kanë numrin mesatar të anëtarëve përkatësisht 3 dhe 4 anëtarë.

Numri mesatar i anëtarëve femra të këshillit të prindërve është më i lartë në krahasim me numrin mesatar të anëtarëve meshkuj në të gjitha NjA. Diferenca më e madhe është në Njësinë Administrative Lunxhëri dhe Gjirokastrë. Diferencat mund të shpjegohen për shkak të preokupimit më të madh të nënave me fëmijët, për shkak të stereotipeve gjinore apo papunësisë së grave. Ajo që vlen të thuhet për situatën e këshillit, është fakti se ky organizëm nuk monitorohet apo inspektohet nga personat përgjegjës.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Këshillin e Prindërve, të parashikuar sipas legjislacionit në fuqi. Gjatë analizës vihet re qartë që Këshilli i Prindërve nuk është i themeluar në të gjitha kopshtet, si dhe nuk ka peshën e duhur, për të sjellë ndryshime funksionale në kopsht. Duket sikur është një strukturë që funksionon formalisht. Gjithashtu vihet re që temat që diskutohen shpesh herë lidhen edhe me përgjegjësi të cilat nuk i zgjidh dot as Këshilli i Prindërve dhe as vetëm kopshti dhe nuk është e qartë se si temat që Këshilli i Prindërve diskuton, adresohen në Bashki për të gjetur zgjidhje.

Duke qenë se Këshilli i Prindërve përbën një prej aktorëve kryesorë të interesuar për një shërbim sa më të mirë të arsimit parashkollor dhe nëse funksionon vetëm formalisht, atëherë është e vështirë që shumë probleme të kopshteve, që kërkojnë edhe buxhet të madh, të jenë prioritet për Këshillin Bashkiak ose Bashkinë.

ii Synimi i projektit

Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Aktivizimi më i madh i Këshillit të Prindërve. Në organizimin e aktiviteteve do të kërkohet përfshirja e anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe në këtë mënyrë do të rritet angazhimi i tyre në kopsht.

Për të fuqizuar Këshillin e Prindërve shihet tejet i nevojshëm dhe primar detajimi i Urdhrit Nr. 31, në të cilin duhet të vendosen edhe format e raportimit të Këshillit dhe rruga që ndiqet për t'i dhënë zgjidhje problemeve që mund të ngrihen nga Këshilli.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Hartimi i një protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve (Bashki, NJA, ZVAP), rreth mënyrës së raportimit të këshillit dhe rrugës që këshilli ndjek për t'i dhënë zgjidhje problemeve të ngritura në mbledhje. Detajimi nëpërmjet një udhëzimi të posaçëm siç është udhëzimi nr.25 për Bordin e Kopshtit, që edhe këshilli për çështje të cilat kanë nevojë për zgjidhje nga bashkia, të raportojë pranë bashkisë.

B: Menaxheriale

1. Drejtoria e Arsimit organizon një trajnim në fillim të vitit për drejtuesit e kopshteve mbi të drejtat dhe detyrat e Këshillit të Prindërve. Ky trajnim do të organizohet së bashku me trajnimin për Bordin e Kopshtit kështu që nuk do të ketë kosto shtesë;
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Këshillit të Prindërve për t'i trainuar mbi të drejtat dhe detyrat e tyre;
3. Drejtoria e Arsimit ndjek dhe asiston drejtuesit e kopshteve në trajnimet që ata kryejnë me Këshillin e Prindërve.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve (Bashki, NJA, ZVAP), rreth mënyrës së raportimit të këshillit dhe rrugës që këshilli ndjek për t'i dhënë zgjidhje problemeve të ngritura në mbledhje;
2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Drejtoria e Arsimit;
3. Trajnimi i anëtarëve të Këshillit të Prindërve nga drejtuesit e kopshteve.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe drejtuesve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Arsimit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF
- Universiteti "Eqerem Çabej"

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve	Drejtorja e Arsimit		0	0	0	0
2	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve	Drejtorja e Arsimit					
3	Trajnimi i anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Drejtuesi i kopshtit					
f) Periudha e zbatimit:			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtorja e Arsimit				

Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë pamundësi të mësueseve për të kryer trajnimet në Bashki, për të trainuar anëtarët e Këshillit të Prindërve dhe për të themeluar Këshillin e Prindërve, për shkak të volumit të madh të përgjegjësive që kanë.	Brenda vitit 2024-2026 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet deri në 5 grupe fëmijësh.

2.4.2 Bordi i Kopshtit

Informacion i përgjithshëm

Në kopshtet publike të Bashkisë Gjirokastrë, vihet re se nga 19 prej tyre, 11 kopshte e kanë themeluar Bordin e Kopshtit. Nga të dhënat, 8 kopshte nuk e kanë themeluar këtë strukturë. Kopshtet që nuk e kanë themeluar Bordin, ndodhen në NjA Antigonë, Lazarat, Picar dhe Cepo.

Në kopshtet publike të Bashkisë Gjirokastrë, numri minimal i anëtarëve të Bordit të Kopshteve është 2, përkatësisht në Njësinë Administrative Gjirokastrë. Ndërsa, numri maksimal i anëtarëve është 5 në të gjitha Njësitë Administrative që kanë raportuar për ekzistencën e këtij Bordi. Në asnjë nga kopshtet numri i anëtarëve nuk është më shumë se 5.

Numri mesatar i anëtarëve të gjinisë “femër” është më i madh krahasuar me numrin mesatar të anëtarëve “meshkuj” në NjA Gjirokastrë dhe Lunxhëri.

Ndërkohë, në bashkinë Gjirokastrë, numri minimal i mbledhjeve që zhvillon Bordin e Kopshtit është 1, numri mesatar i mbledhjeve është 3 dhe numri maksimal është 4 mbledhje. Kopshtet të cilat nuk realizojnë numrin e mbledhjeve të parashikuar në ligj janë 6. Këto kopshte kryejnë më pak se 3 mbledhje në vit dhe ndodhen në NjA Gjirokastrë.

Objektiva kryesore:

Themelimi dhe fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarëvajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopësht
2	Kritja e aktivizimit të Bordit të Kopshtit në adresimin e problematikave të kopshtit
3	Adresimi i çështjeve të diskutuara në organizmat e kopshteve në Bashki

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
024	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Fshat	Vlere	Mesatare	-	--	-	-
024	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Periferi	Vlere	Mesatare	8	8	8	8
024	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare	16	16	16	16
023	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Fshat	Vlere	Mesatare	-	-	-	-
023	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Periferi	Vlere	Mesatare	-	-	-	-

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
023	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare	-	-	-	-
022	Mbledhje të KB mbi arsimin parashkollor ku ka marrë pjesë Grupi Përfaqësues ndaj mbledhjeve totale mbi arsimin parashkollor	Bashki	Vlere	Shumatore	1	1		
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Fshat	Vlere	Mesatare	-	-	-	-
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Periferi	Vlere	Mesatare	1	1	1	1
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare	2	2	2	2
020	Numri i anëtarëve në	Fshat	Vlere	Mesatare	-	-	-	-

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	Bordin e Kopshtit							
020	Numri i anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Periferi	Vlere	Mesatare	10	10	10	10
020	Numri i anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare	20	20	20	20
019	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Fshat	Vlere	Shumatore	9	9	-	-
019	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Periferi	Vlere	Shumatore	-	-	-	-
019	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Qender	Vlere	Shumatore	-	-	-	-
018	Numri i kopshteve që kanë themeluar	Fshat	Vlere	Shumatore	-	-	3	3

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	Bordin e Kopshtit							
018	Numri i kopshteve që kanë themeluar Bordin e Kopshtit	Periferi	Vlere	Shumatore	2	2	2	2
018	Numri i kopshteve që kanë themeluar Bordin e Kopshtit	Qender	Vlere	Shumatore	4	4	4	4

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
011	Ngritja e një strukture lidhëse mes Bashkisë dhe kopshteve	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
010	Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	Drejtoria e Arsimit					
009	Themelimi i Bordit të Kopshtit	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 009	Projekti: Themelimi i Bordit të Kopshtit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
---------	---	--

a)Përshkrim i shkurtër i projektit

i Situata

Në kopshtet publike të Bashkisë Gjirokastrë, nga 19 prej tyre, 11 kopshte e kanë themeluar Bordin. Sipas Udhëzimit Nr. 25, bordi përbëhet nga 7 anëtarë, ndërkohë në kopshtet publike të Bashkisë Gjirokastrë, numri minimal i anëtarëve të Bordit të Kopshtit është 2, ndërsa numri maksimal i anëtarëve është 5.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Bordi i Kopshtit ka si synim të sigurojë që shërbimi arsimor të kryhet sipas politikave arsimore kombëtare e lokale dhe interesave të komunitetit nëpërmjet njohjes së problemeve, zgjidhjes ose adresimit për zgjidhjen e tyre. Bordi kontribuon për mbarëvajtjen e institucionit arsimor në përputhje me aktet ligjore në fuqi.

Megjithatë, jo të gjitha kopshtet e kanë themeluar Bordin e Kopshtit. Gjithashtu, nuk shpjegohet qartë se cila është procedura që ndiqet nga Bordi, për zgjidhjen e problemeve që ngrihen në të.

Një problematikë e hasur në disa prej kopshteve të Njësive Administrative është që nuk kanë drejtues. Është Drejtuesi i Shkollës së Arsimit Bazë që luan rolin e drejtuesit të kopshtit. Si pasojë, kopshtet e kanë Bordin e tyre të integruar me Bordin e Shkollës. Në këtë rast, për shkak të vëmendjes më të madhe që i kushtohet arsimit bazë, dhe për faktin që numri i nxënësve, mësuesve dhe si pasojë edhe i çështjeve që duhen trajtuar është më i madh në arsimin bazë, problemet e kopshteve mund të lihen në hije.

ii Synimi i projektit

Është e nevojshme të ndërhyet për të themeluar Bordin e Kopshtit në kopshtet që ende nuk e kanë themeluar.

Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Themelimi i Bordit në të gjitha kopshtet.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Krijimi i një vendimi të posaçëm nga Drejtoria e Arsimit për ngritjen dhe funksionimin e Bordit në kopshte ku nuk ka drejtor, ku përcaktohet si person përgjegjës për këto detyra (të përcaktuara në Udhëzimin nr. 25, *“Për ngritjen dhe funksionimin e bordit të Institucionit Arsimor”*) drejtuesi i 5 grupeve (Në projektin 020, është planifikuar vendosja e 1 drejtuesi për 5 grupe për kopshtet që menaxhohen nga drejtuesit e arsimit bazë).

B: Menaxheriale

1. Pas regjistrimit të fëmijëve dhe fillimit të procesit mësimor të kopshteve, Drejtoria e Arsimit, njofton nëpërmjet një shkrese zyrtare me e-mail drejtuesit/mësuesit përgjegjës për themelimin e Bordit të Kopshtit brenda një afati 10 ditor.
2. Themelimi i Bordit të Kopshtit në kopshte dhe dërgimi i organogramës së Bordit në Bashki.
3. Drejtuesi i kopshtit njofton Drejtorinë e Arsimit sa herë që Bordi i Kopshtit mbledhet dhe çështjet që diskuton duke i dërguar procesverbalët ose dokumente të tjera shtesë të mbajtura nga Sekretari i Bordit.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Krijimi i Bordit dhe funksioni i plotë i tij në çdo kopsht;
2. Rritja e monitorimit të Bordit të Kopshtit nga ana e Bashkisë.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Arsimit;
- Kryetari i Bashkisë.

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Themelimi i Bordit të Kopshtit në çdo kopsht	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
				0	0	0	0

f) Periudha e zbatimit:

g) Ndjek zbatimin e projektit:

Drejtoria e Arsimit

Nr. 010

Projekti: Fuqizimi i Bordit të Kopshtit

Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor

Funksioni: 09

a) Përshkrim i shkurtër i projektit

i Situata

Bordi duhet të mbledhet jo më pak se tri herë në vit. Mbledhjet e tjera zhvillohen me nismën e kryetarit të Bordit ose të shumicës së thjeshtë të anëtarëve të tij. Ndërkohë, në bashkinë Gjirokastër vihet re se numri minimal i mbledhjeve të bordit në kopshtet publike të Bashkisë Gjirokastër është 2, numri mesatar është 4, ndërsa numri maksimal është 5.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Bordi i Kopshtit ka si synim të sigurojë që shërbimi arsimor të kryhet sipas politikave arsimore kombëtare e lokale dhe interesave të komunitetit nëpërmjet njohjes së problemeve, zgjidhjes ose adresimit për zgjidhjen e tyre. Bordi kontribuon për mbarëvajtjen e institucionit arsimor në përputhje me aktet ligjore në fuqi.

Megjithatë, jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Bordin e institucionit Arsimor, madje në disa kopshte Bordi nuk është krijuar. Edhe në kopshtet në të cilat është krijuar, numri i takimeve nuk është shumë i shpeshtë që të tregojë impaktin e tij në jetën e kopshtit. Gjithashtu, nuk shpjegohet qartë se cila është procedura që ndiqet nga Bordi, për zgjidhjen e problemeve që ngrihen në të.

Pra, pavarësisht se në pjesën më të madhe të kopshteve Bordi është themeluar, synimi i tij nuk realizohet praktikisht.

ii Synimi i projektit

Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarëvajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Menaxheriale

1. Drejtoria e Arsimit organizon një trajnim në fillim të vitit për drejtuesit e kopshteve mbi të drejtat dhe detyrat e Bordit të Kopshtit;
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Bordit për t'i trainuar mbi të drejtat dhe detyrat e tyre;
3. Drejtoria e Arsimit ndjek dhe asiston drejtuesit e kopshteve në trajnimet që ata kryejnë me Bordin e Kopshtit.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Drejtoria e Arsimit;

2. Trajnimi i anëtarëve të Bordit të Kopshtit nga drejtuesit e kopshteve.							
b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)							
1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Bordit të Kopshteve dhe drejtuesve.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> Drejtoria e Arsimit 				<ul style="list-style-type: none"> OJF Universiteti “Eqerem Çabej” 			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve	Drejtoria e Arsimit					
2	Trajnimi i anëtarëve të Bordit të kopshtit	Drejtuesit e kopshteve					
f) Periudha e zbatimit:				g) Ndjek zbatimin e projektit:			
				Drejtoria e Arsimit			

Nr. 011	Projekti: Ngritja e një strukture lidhëse mes Bashkisë dhe kopshteve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		

Edhe pse në pjesën më të madhe kopshtet e Bashkisë Gjirokastër e kanë ngritur Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit, nuk është e qartë se si temat që diskutojnë dhe problematikat që evidentojnë adresohen në Bashki për të gjetur zgjidhje.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Në një pjesë të kopshteve duket sikur organizmat e mësipërm funksionojnë vetëm formalisht. Kjo do të thotë se nevojat e kopshteve të evidentuara në takime nuk adresohen në Bashki dhe nuk diskutohen në Këshillin e Bashkisë për të gjetur zgjidhje. Për këtë arsye është e nevojshme të ndërtohet një urë komunikimi mes këtyre organizmave dhe Bashkisë.

ii Synimi i projektit

Për anëtarët e Këshillit, Bordit dhe Komisionit të kopshteve pranë NJA, mund të jetë e vështirë pjesëmarrja në takimet e Këshillit të Bashkisë kur diskutohet buxheti apo planifikohen investimet. Duke munguar një zë në këto takime që thekson problematikat e kopshteve, shihet e vështirë gjetja e zgjidhjeve të tyre.

Ndaj, nëpërmjet këtij projekti synohet që të krijohet një grup përfaqësues me pjesëmarrës nga Këshillat e Prindërve, Bordeve të Kopshteve dhe Komisioneve nga të gjitha kopshtet e Bashkisë, që do të ketë kontakte me të gjitha organizmat në gjithë kopshtet dhe do të marrë pjesë në mbledhjet e Këshillit Bashkiak sa herë diskutohen çështje që lidhen me arsimin parashkollor. Në këtë mënyrë synohet që të ngrihet zëri mbi problematikat e kopshteve dhe të gjenden zgjidhje për to.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Drejtoria e Arsimit krijon një rregullore mbi të drejtat dhe detyrat e Grupit Përfaqësues, mënyrën e raportimit, mënyrën e njoftimit për mbledhje, etj.

B: Menaxheriale

1. Sapo në të gjitha kopshtet janë themeluar Këshilli, Bordi dhe Komisioni, krijohet Grupi Përfaqësues. Grupi Përfaqësues nuk ka minimum dhe maksimum anëtarësh. Anëtarët mund të jenë nga çdo kopsht apo organizëm dhe pjesëmarrja në tështë vullnetare;
2. Kur ky grup formohet, drejtuesit e kopshteve (të trainuar tashmë nga Bashkia) informojnë anëtarët mbi të drejtat, detyrimet dhe protokollin e adresimit të njëçështjeje.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i rregullores për ngritjen e Grupit Përfaqësues;
2. Krijimi i Grupit Përfaqësues;
3. Informimi i anëtarëve të Grupit nga drejtuesit e kopshteve mbi të drejtat dhe detyrimet.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Ngritja e një grupi përfaqësues i 3 organizmave të kopshteve, që do të përfaqësojë kopshtet në nivelin vendor;
2. Theksimi më i madh i problematikave të kopshteve në Bashki

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Arsimit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Universiteti “Eqerem Çabej”
- OJF

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i rregullores	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
2	Krijimi i Grupit Përfaqësues	Drejtoria e Arsimit/Drejtuesit e kopshteve		0	0	0	0
3	Informimi i anëtarëve të Grupit nga drejtuesit e kopshteve mbi të drejtat dhe detyrimet	Drejtuesit e kopshteve		0	0	0	0
				0	0	0	0

f) Periudha e zbatimit:

g) Ndjek zbatimin e projektit:
Drejtoria e Arsimit

Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë pamundësi të mësueseve për të kryer trajnimet në Bashki, për të trainuar anëtarët e Bordit të Kopshtit dhe për të themeluar Bordin e Kopshtit, për shkak të volumit të madh të përgjegjësive që kanë.	Brenda vitit 2024-2026 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet deri në 5 grupe fëmijësh.

2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit

Informacion i përgjithshëm

Sipas Urdhrit Nr.31. datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrëjë Komisionin e tij.

Në Bashkinë Gjirokastrë, janë 9 kopshte të cilat nuk e kanë themeluar Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit, të shpërndara në Njësi Administrative të ndryshme. 7 Kopshte e kanë themeluar këtë Komision dhe 3 kopshte nuk kanë raportuar për themelimin ose jo të këtij komisioni

Ndërkohë përsa i takon mbledhjeve të komisionit për ti dhënë zgjidhje problematikave të krijuara në kopsht ai duhet të mblidhet për të diskutuar problemet. Sipas analizës së të dhënave 6 kopshte të Njësisë Administrative Gjirokastrë, nuk bazohen në standartin e parashikuar në aktet ligjore për numrin e mbledhjeve të kërkuar. Pjesa tjetër e kopshteve, janë brenda këtij standarti.

Numri i ulët i mbledhjeve mund të vijë si pasojë e mungesës së informacionit të anëtarëve të bordit mbi kompetencat dhe detyrimet e tyre.

Objektiva kryesore:

Themelimi dhe fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit sipas Udhëzimit nr. 31.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit në çdo kopsht dhe ndarja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollës
2	Fuqizimi i Komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte.

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë,	Fshat	Vlere	Shumatore	-	-	9	9

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	mirëmbajtjes dhe mjedisit							
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	Periferi	Vlere	Shumatore	2	2	2	2
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	Qender	Vlere	Shumatore	4	4	4	4
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Komisioni i Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare	-	-	-	-
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Komisioni i Shëndetit	Periferi	Vlere	Mesatare	1	1		
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga	Qender	Vlere	Mesatare	-	-		

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	Komisioni i Shëndetit							
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare	-	-		
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Periferi	Vlere	Mesatare	10	10	10	10
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare	20	20	20	20
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare	-	-	-	-
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Periferi	Vlere	Mesatare	-	-	-	-
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare	-	-	-	-
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të integruar në	Fshat	Vlere	Shumatore	-	-	-	

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	Komisionin e Shkollës							
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të integruar në Komisionin e Shkollës	Periferi	Vlere	Shumatore	1	1		
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të integruar në Komisionin e Shkollës	Qender	Vlere	Shumatore	2	2	-	-
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlere	Shumatore	-	-		
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Periferi	Vlere	Shumatore	-	-		
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Qender	Vlere	Shumatore	-	-		

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
013	Fuqizimi i Komisionit të	Drejtoria e Arsimit	-	-	10000		

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
	Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit						
012	Ngritja i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Drejtorja e Arsimit	-	-			

Listae projekteve

Nr. 012	Projekti: Ngritja i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit i Situata		
<p>Sipas Urdhrit Nr.31. datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrëjë Komisionin e tij.</p> <p>Në Bashkinë Gjirokastrë, janë 9 kopshte të cilat nuk e kanë themeluar Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit, të shpërndara në Njësi Administrative të ndryshme. 7 Kopshte e kanë themeluar këtë Komision dhe 3 kopshte nuk kanë raportuar për themelimin ose jo të këtij komisioni. Shpesh ndodh që komisioni i shkollave, të jetë i përbashkët edhe për kopshtet. Kjo ndodh edhe pasi kjo është një praktikë e re për mësuesit, por edhe pasi një pjesë e kopshteve janë brenda godinave të shkollave, dhe bashkia në këtë rast nuk ka informacion përsa i përket komisionit, pasi ai ngrihet në nivel shkolle.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Disa prej detyrave kryesore të Komisionit (<i>sipas Urdhërit nr. 31 "Miratimin e rregullores, për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë"</i>) janë: a) mbikëqyr rregullisht në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit, të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjen e mjedisëve dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje të institucionit; c) përcakton nevojat për ndreqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shkak të dëmtimeve; ç)</p>		

organizon veprimtari ndërgjegjësuese me nxënës, mësues dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.

Detyrat e mësipërme janë shumë të rëndësishme dhe mungesa e Komisionit ose funksionimi vetëm formal i tij bën që këto detyra të mos mbulohen fare ose të mbulohen pjesërisht. Gjithashtu, për kopshtet brenda godinave të shkollave ku Komisioni është i integruar me Komisionin e Shkollës shkakton të njëjtën problematikë.

ii Synimi i projektit

1. Krijimi i komisionit vetëm për kopshtin.
2. Informimi i bashkisë rreth problemeve dhe tematikave për të cilat diskutohet në Komision, por që është e nevojshme ndërhyrja e bashkisë për t'i dhënë zgjidhje.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Krijimi i një vendimi të posaçëm për ngritjen dhe funksionimin e Komisionit të Shëndetit, për kopshtet ku nuk ka drejtor, ku përgjegjësia e themelimit të Komisionit sipas Udhëzimit nr. 31 i kalon një mësuesi.
2. Nxjerrja e një Urdhri nga Kryetari i Bashkisë ku kompetencën për themelimin dhe monitorimin e Komisionit të Shëndetit e ka Drejtorja e Arsimit pranë Bashkisë.

B: Menaxheriale

1. Pas regjistrimit të fëmijëve dhe fillimit të procesit mësimor të kopshteve, Drejtorja e Arsimit, njofton nëpërmjet një shkrese zyrtare me e-mail drejtuesit/mësuesit përgjegjës për themelimin e Komisionit të Shëndetit brenda një afati 10 ditor.
2. Themelimi i Komisionit të Shëndetit në kopshte dhe dërgimi i organogramës së Komisionit në Bashki.
3. Drejtuesi i kopshtit/mësuesi përgjegjës plotëson në Platformën Digjitale/njofton Njësinë e Arsimit Parashkollor sa herë që Komisioni mblidhet dhe çështjet që diskuton.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Krijimi i Komisionit dhe funksioni i plotë i tij në çdo kopsht

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)		Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)					
<ul style="list-style-type: none"> Drejtoria e Arsimit 							
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht;	Drejtoria e Arsimit	6	-	10000		
					10000		
f) Periudha e zbatimit: 2025				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit			

Nr. 013	Projekti: Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
----------------	--	--

<p>a) Përshkrim i shkurtër i projektit i Situata</p> <p>Sipas Urdhrit Nr.31. datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrëjë Komisionin e tij.</p> <p>Pjesa më e madhe e kopshteve publike (30) e kanë ngritur komisionin e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit, 5 prej tyre nuk e kanë ngritur. Gjashtë prej kopshteve publike kanë raportuar se komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit është i integruar me komisionin e shkollës. Kjo ndodh edhe pasi kjo është një praktikë e rë për mësuesit, por edhe pasi një pjesë e kopshteve janë brenda godinave të shkollave, dhe bashkia në këtë rast nuk ka informacion përse i përket komisionit, pasi ai ngrihet në nivel shkolle.</p> <p>Ndërkohë përse i takon mbledhjeve të komisionit për t'i dhënë zgjidhje problematikave të krijuara në kopsht ai duhet të mblihet për të diskutuar problemet. Sipas analizës së të dhënave komisioni në Njësinë Amdinistrative Shushicë, nuk është mbledhur asnjë herë në vit. Mesatarisht ky komision është mbledhur 2 herë në vit dhe maksimumi ky komisioni është mbledhur 4 herë në vit në kopshtet publike të Njësisë Administrative Novoselë dhe Qytetit Gjirokastrë.</p>
--

<p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</p> <p>Disa prej detyrave kryesore të Komisionit (sipas Urdhërit nr. 31, datë 28.01.2020 „<i>Miratimin e rregullores, për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë</i>“) janë: a) mbikëqyr rregullisht në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit, të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjen e mjediseve dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje të institucionit; c) përcakton nevojat për ndreqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shkak të dëmtimeve; ç) organizon veprimtari ndërgjegjësuere me nxënës, mësues dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.</p> <p>Detyrat e mësipërme janë shumë të rëndësishme dhe funksionimi vetëm formal i tij bën që këto detyra të mos mbulohen fare ose të mbulohen pjesërisht.</p>	
<p>ii Synimi i projektit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuqizimi i komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte. 	
<p>iii Niveli i ndërhyrjes</p> <p>A: Menaxheriale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drejtoria e Arsimit organizon një trajnim për drejtuesit e kopshtit për të drejtat dhe detyrimet e Komisionit, mënyrën e adresimit të problemeve, etj. 2. Drejtuesit e Kopshteve organizojnë takime informuese me anëtarët e Komisionit për të drejtat, detyrimet e tyre dhe mënyrën e adresimit të problemeve. 	
<p>iv Aktivitetet kryesore të projektit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Drejtoria e Arsimit; 2. Trajnimi i anëtarëve të Komisionit nga drejtuesit e kopshteve. 	
<p>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Komisionit dhe drejtuesve të kopshteve. 	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Arsimit 	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • OJF

				• Universiteti “Eqerem Çabej”			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve	Drejtorja e Arsimit	-	2			
2	Trajnimi i anëtarëve të Komisionit	Drejtuesit e kopshteve	-	2			
f) Periudha e zbatimit: 2024				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtorja e Arsimit			

Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë pamundësi të mësueseve për të kryer trajnimet në Bashki, për të trainuar anëtarët e Komisionit dhe për të themeluar atë, për shkak të volumit të madh të përgjegjësive që kanë.	Brenda vitit 2024-2026 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet deri në 5 grupe fëmijësh.

3. Proceset Kryesore- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

3.1 Qëllimi

Proceset kryesore janë ato procese që i shërbejnë drejtpërdrejt përbushjes së objektivave strategjike ose qëllimit të institucionit. Këto procese ofrojnë një pjesë të konsiderueshme të performancës së një institucioni dhe konsumojnë një pjesë të konsiderueshme të burimeve. Në lidhje me kopshtet publike, fëmijët regjistrohen dhe mbërrijnë në objekt (këtu fillon procesi) dhe largohen pasi të kenë marrë arsimin parashkollor (procesi përfundon).

Plani i përmirësimit të shërbimit ka si qëllim rritjen e identifikimit, vlerësimit dhe trajtimit më të mirë të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, fëmijëetj), fëmijët në nevojë për mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuara.

3.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivat kryesore të planeve të përmirësimit në lidhje me Proceset Kryesore janë:

1. Rritja e identifikimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara;
2. Përmirësimi i procesit të menaxhimit të rasteve të identifikuar të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, në nevojë për përfshirje sociale dhe me aftësi të kufizuara.

3.3 Përfshirja sociale

3.3.1 Identifikimi i nevojave për përfshirje

Informacion i përgjithshëm

Bashkia Gjirokastrë nuk e ka të ngritur Njësinë e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit (NVNR). NVNR ka rol në identifikimin e nevojave për shërbime për të gjitha kategoritë në nevojë duke përfshirë grupin e fëmijëve në sistemin arsimor parashkollor që përballen me përjashtimin social si rrjedhojë e varfërisë, mungesës së punësimit, shëndetit, diskriminimit, strehimit të sigurt, etj. Për këtë arsye nuk ka të dhëna të numrit të fëmijëve gjithsej që janë të identifikuar në nevojë në moshë për kopsht të të gjitha profileve të nevojave.

Bashkia nuk ka në strukturën e saj organizative një grup proaktiv për identifikimin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale. Ajo i identifikon fëmijët me nevojë për përfshirje sociale nëpërmjet raportimit të stafit të shkollave dhe kopshteve, familjeve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuara.

Numri i fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Gjirokastrë është 75 (16 rom, 31 egjiptian, 28 fëmijë nga familje me ndihmë ekonomike).

Objektiva kryesore:

Rritja e identifikimit dhe vlerësimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, etj);

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Ngritja e Njesisë së Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit
2	Identifikimi dhe vlerësimi i fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
033	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të identifikuar nga grupet e terrenit (%)	Fshat 12 femije	%	Tjetër	10%	10%		
033	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të identifikuar nga grupet e terrenit (%)	Periferi 30 femije	%	Tjetër	30%	30%		
033	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të identifikuar	Qender 32 fwmije	%	Tjetër		10%		

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	nga grupet e terrenit (%)							
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të regjistruar në kopsht (%)	Fshat 12	%	Tjeter	10%	10%		
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të regjistruar në kopsht (%)	Periferi 30	%	Tjeter	30%	30%		
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të regjistruar në kopsht (%)	Qender	%	Tjeter	1			
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti	Fshat	Vlere	Shumatore	12			
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti	Periferi	Vlere	Shumatore	30			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti	Qender	Vlere	Shumatore	32			

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
015	Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rrugë	Drejtoria e Shërbimit Social					
014	Ngritja e Njesisë së Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit	Drejtoria e Shërbimit Social					

Lista e projekteve

Nr. 014	Projekti: Ngritja e Njesisë së Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		

Bashkia Gjirokastrë nuk e ka të ngritur Njësinë e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit (NJVNR) pranë Njësive Administrative. NJVNR ka rol në identifikimin e nevojave për shërbime për të gjitha kategoritë në nevojë duke përfshirë grupin e fëmijëve në sistemin e arsimit parashkollor që përballen me përjashtimin social si rrjedhojë e varfërisë, shëndetit, diskriminimit, strehimit të sigurt, etj. Për këtë arsye nuk ka të dhëna të numrit të fëmijëve gjithsej që janë të identifikuar në nevojë në moshë për kopsht të të gjitha profileve të nevojave.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Si rrjedhojë e mungesës së NJVNR në Njësitë Administrative janë hasur këto probleme:

- ka mungesë të informacionit për fëmijët në kushtet e përjashtimit social dhe me potencial për të përfituar shërbimet e kopshtit;
- ka mungesë të vlerësimit të nevojave të grupeve në nevojë për hartimin e politikave, ngritjes së shërbimeve dhe adresimit të nevojave në nivel Bashkie;
- ka mospërputhje të theksuar informacioni ndërmjet ZVAP, Bashkisë, Njësive Administrative dhe kopshteve mbi numrin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale;
- ka mungesë të paketave të lehtësimit për përfshirjen sociale si frekuentimi i kopshtit pa pagesë për fëmijët rom dhe egjiptiandhe për fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike.

Për të realizuar funksionet e përcaktuara, Njësia për Vlerësimin e Nevojave dhe Referimit, duhet të ketë të paktën:

a) një punonjës social të vlerësimit dhe referimit të rastit për çdo 6 000 deri në 10 000 banorë (Nenet 36 dhe 37 të Ligjit 121/2016, “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë”);

b) një punonjës për mbrojtjen e fëmijëve për çdo 3 000 fëmijë (Në përputhje me Ligjin “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”);

c) administrator shoqëror (Detyra sipas ligjit për ndihmën ekonomike)

Mungesa e punonjësve socialë në nivelin e njësive administrative ka bërë të pamundur përmbushjen e detyrimeve ligjore në këtë nivel, për rrjedhojë, zakonisht strukturat përgjegjëse të shërbimeve sociale në bashki angazhohen drejtpërdrejt edhe në menaxhimin e rasteve të ndryshme sociale. Kjo sjell jo vetëm ezaurim të panevojshëm të stafëve që në fakt nuk kanë detyrë funksionale menaxhimin e rasteve, por nuk është as në përputhje me interesin e vetë individëve në nevojë, të cilët duhet të përshkojnë distanca nga vendbanimi i tyre deri në bashki, duke shmangur kështu njësinë administrative.

ii Synimi i projektit

Synimi i këtij projekti është ngritja e NJVNR pranë çdo njësie administrative me 10 mijë banorë, nëpërmjet së cilës synohet të:

1. Identifikohen dhe vlerësohen fëmijët pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, etj);
2. Ngrihet një sistem i unifikuar për mbledhjen e të dhënave, përpunimin dhe analizimin e tyre për të gjithë fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti;
3. Hartohen politika dhe ofrohet paketa e shërbimeve për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe në moshë për kopsht;
4. Ofrohet asistencë për fëmijët e identifikuar me nevoja të ndryshme brenda ambjentit të kopshtit.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

Sipas Ligjit 121/2016 *“Për Shërbimet e Kujdesit Shoqëror në Republikën e Shqipërisë”*, neni 36, është detyra e Bashkisë të ngrejë pranë Njësive Administrative Njësine e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit dhe të caktojë nga një punonjës social për gjashtë deri në dhjetë mijë banorë. Për këtë arsye është i nevojshëm:

1. Urdhër nga Kryetari i Bashkisë për ngritjen e NJVNR pranë njësive administrative.
2. Nxjerrja e një VKB për miratimin e pagave të punonjësve të strukturave të NJVNR pranë Njësive Administrative.

B: Menaxheriale

NJVNR, duhet të ketë të paktën:

1. një punonjës social të vlerësimit dhe referimit të rastit për çdo 6,000 deri në 10,000 banorë;
2. një punonjës për mbrojtjen e fëmijëve për çdo 3,000 fëmijë;
3. administrator shoqëror.

Detyrat e NJVNR do të jenë:

1. Identifikimi i rasteve të individëve dhe familjeve në nevojë
2. Vlerësimi fillestar i nevojave dhe riskun për individët në nevojë
3. Informimi dhe këshillimi publik mbi të drejtat dhe mundësitë për kujdes dhe trajtim, këshillim për shërbimet shëndetësore dhe arsimore të mundshme në nivel vendor, këshillim për punësim, informim për pagesat sociale në të holla
4. Hartimi i planit individual të përkujdesit dhe mbështetjes
5. Bashkëndimi i mbështetjes për individët e familjet në nevojë, si dhe referimi te shërbimet e kujdesit social në nivel vendor, rajonal e qendror, sipas fushës së përgjegjësisë dhe mundësisë për ta ofruar shërbimin e nevojshëm
6. Përgatitja e dokumentacionit të nevojshëm për çdo individ për të përfituar nga shërbimet komunitare apo shërbimi rezidencial që përmbush nevojat e individit
7. Mbikëqyrja në vazhdimësi e ecurisë së rasteve, si dhe vlerësimi për përshtatshmërinë e shërbimit të ofruar

8. Hedhja në Regjistrin Elektronik Kombëtar të të dhënave përkatëse për njësinë administrative në varësi të bashkisë, sipas përcaktimit të Nenit 29, pika 2 të Ligjit 121/2016
9. Aplikimi për përfitim të ndihmës ekonomike dhe aftësisë së kufizuar.
10. Plotësimi në Platformën Digjitale të dhënave për çdo fëmijë të identifikuar në nevojë

Drejtorja e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore pranë Bashkisë do të jetë përgjegjëse për mbikëqyrjen e shërbimeve sociale nga NJVNR në Njësitë Administrative. Është e këshillueshme që një prej punonjësve socialë të kësaj drejtorie të jetë përgjegjës për mbikëqyrjen dhe komunikimin me NJVNR.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Nxjerrja e një Urdhëri nga Kryetari i Bashkisë për ngritjen e NJVNR në 6 Njësitë Administrative të Bashkisë së Gjirokastrës. Drejtorja e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore në bashkëpunim me Drejtorinë Arsimore dhe Drejtorinë e Burimeve Njerëzore rishikojnë burimet njerëzore (punonjësit social, administratorët shoqërorë, PMF, etj.) për të krijuar organogramën e NJVNR dhe punësuar punonjësit e nevojshëm;
2. Paraqitja e strukturës së NJVNR të çdo Njësie Administrative në Këshillin Bashkiak për miratimin e ndryshimeve strukturore dhe buxhetit të pagave të punonjësve të rinj. Lobimi në Këshillin Bashkiak për rëndësinë e NJVNR në Njësitë Administrative dhe miratimin në buxhet të pagave të punonjësve që do të nevojiten shtesë;
3. Pas miratimit nga KB, fillon ngritja e strukturës së NJVNR në çdo Njësi Administrative të Bashkisë Gjirokastrë;
4. Drejtorja e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore është përgjegjëse për ngritjen e këtyre strukturave.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Ngritja e NJVNR në çdo NJA;
2. Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti me nevojë për përfshirje sociale;
3. Trajtimi në mënyrë efektive të çdo rasti të identifikuar.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtorja e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore
- Drejtorja e Burimeve Njerëzore
- Drejtorja e Arsimit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Nxjerrja e Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë për ngritjen e NJVNR	Kryetari i Bashkisë					
2	Krijimi i organogramës së NJVNR për çdo NJA	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shendetësore					
3	Paraqitja në KB	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shendetësore					
4	Ngritja e strukturës – rekrutimi i stafit	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shendetësore/ Drejtoria e Burimeve Njerëzore					
f) Periudha e zbatimit:			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shendetësore				

Nr. 015	Projekti: Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		

Të gjitha shërbimet e Drejtorisë së Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore ofrohen nga bashkia Qendër. Në njësitë administrative nuk ka administratorë shoqëror por vetëm Administrator të Njësive Administrative si Picar, Lazarat, Cepo, Lunxhëri, Odrie dhe Antigone.

Për identifikimin e fëmijëve në situatë rruge dhe në nevojë për përfshirje sociale nuk dihet nëse në Bashkinë Gjirokastrë janë ngritur dhe funksionojnë grupet e terrenit.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Sipas Ligjit 121/2016 “Për Shërbimet e Kujdesit Shoqëror në Republikën e Shqipërisë”, bashkia duhet të ketë struktura të ngritura në dy nivele:

1. Struktura përgjegjëse për shërbimet e kujdesit shoqëror në bashki;
2. Njësia e vlerësimit të nevojave dhe referimit, e krijuar në nivelin e njësive administrative.

Aktualisht, numri i punonjësve socialë nuk është i mjaftueshëm për krijimin e 2 organizmave të mësipërm dhe grupeve proaktive të terrenit. Ndaj grupi ekzistues i terrenit e ka të vështirë të funksionojë në mënyrë proaktive dhe të përhershme për identifikimin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale. Bashkia i identifikon fëmijët me nevojë për përfshirje sociale nëpërmjet raportimit të stafit të shkollave dhe kopshteve, familjeve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuara, dhe momentalisht nuk ka një numër të saktë të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti.

ii Synimi i projektit

Identifikimi proaktiv synon të kryejë vëzhgim të rregullt të fëmijës, mbledhje informacioni, informim për alternativa të mundshme, referim rasti brenda 24 orëve dhe në kushtet e nivelit të rrezikut të lartë ka si referencë VKM 578, i cili rregullon procedurat e menaxhimit të rastit. Nëpërmjet këtyre procedurave, fëmijët e identifikuar në nevojë për mbështetje dhe trajtim, raportohen edhe si fëmijë, të cilët duhet të referohen pranë shërbimeve konkrete për përfshirje sociale.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi i buxhetit për shpenzimet e Grupeve të Terrenit gjatë punës së tyre nga KB.

B: Menaxheriale

1. Bashkia, nëpërmjet strukturës së Drejtorisë së Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, ngrë grupet e skuadrave të terrenit.
2. Drejtoria e Shërbimit Social harton dhe miraton planin e punës së ekipeve, të cilat identifikojnë në mënyrë proaktive në terren fëmijët e shfrytëzuar ekonomikisht, ku

- përfshihen edhe fëmijët në situatë rruge. Gjithashtu, vlerëson shpenzimet operative mujore për çdo grup terreni (kostot e transportit, dieta, etj.)
3. Ngritja e skuadrave të terrenit nuk është e lidhur domosdoshmërisht me funksionimin e NJVNR. Pjesë të skuadrave të terrenit mund të jenë punonjësit social pranë DNESHHS (Drejtoria e Ndihmës Ekonomike dhe të Shërbimeve Sociale), punonjës të qendrave komunitare dhe punonjës të organizatave me të njëjtin fokus, vullnetarë nga komuniteti, etj.
 4. Identifikimi në mënyrë proaktive në terren i fëmijëve të shfrytëzuar ekonomikisht, ku përfshihen edhe fëmijët në situatë rruge;
 5. Raportimi i rasteve te Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore/ NJVNR për të ofruar trajtimin e tyre;
 6. Plotësimi i Platformës Digjitale për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe situatë rruge për të krijuar një databazë të saktë nga Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Miratimi në KB i buxhetit për shpenzimet operative të grupeve të terrenit;
2. Ngritja e grupeve të terrenit nga Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, hartimi i planit të punës dhe ndarja e ekipeve;
3. Kryerja e vizitave periodike në terren nga Skuadrat e Terrenit.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Identifikimi i të gjithë fëmijëve në situatë rruge dhe në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti;
2. Krijimi i databazës me të dhëna të këtyre fëmijëve dhe ecurinë e rastit të tyre.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore;
- NJVNR

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF;
- Universiteti “Eqerem Çabej”.

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Miratimi në KB i shpenzimeve	Drejtoria e Shërbimit					

	operative të grupeve të terrenit	Social					
2	Ngritja e Grupeve të Terrenit	Drejtoria e Shërbimit Social					
3	Kryerja e vizitave në terren	Drejtoria e Shërbimit Social					
f) Periudha e zbatimit:			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Shërbimit Social				

Risqet

Risku	Mitigimi
Bashkia e Gjirokastrës për arsye financiare mund të mos prioritzojë ngritjen e NJVNR dhe punësimin e një PMF për çdo NJA.	Pavarësisht kufizimeve financiare, do të llobohet që punësimi i PMF të financohet dhe NJVNR të ngrihet. Nëse KB nuk e miraton atëherë do të shihet mundësia e financimit nëpërmjet donatorëve të ndryshëm.

3.3.2 Ndhimja e përditshme

Informacion i përgjithshëm

Gjatë vitit shkollor 2022-2023 në kopshtet e Bashkisë Gjirokastrë janë regjistruar 47 fëmijë në nevojë për përfshirje sociale (rom dhe egjiptian), dhe 7 fëmijë me aftësi të kufizuara.

Bashkia Gjirokastrëka mbështetur fëmijët të cilët janë në nevojë për mbrojtje ose vetëm me një prind. Sipas Planit Social të Bashkisë Gjirokastrë të gjitha rastet e të miturve që kanë pasur nevojë për mbështetje, janë trajtuar në kohë nga Njësia e Mbrojtjes së Fëmijëve. Janë zhvilluar 20 tryeza teknike ndërsektoriale për menaxhimin e rasteve të fëmijëve që kanë pasur nevojë për mbrojtje apo janë neglizhuar.

Janë mbështetur me veshmbathje 80 fëmijë të komuniteteve rom/egjiptian, fëmijë me aftësi ndryshe, me status jetimi, të vendosur në familje kujdestare, prindërit e të cilëve janë përfitues të urdhërit të mbrojtjes etj.

Janë referuar 10 raste për mbështetje te organizata Save the Children të cilët i përkasin bashkisë qendër dhe njësive administrative.

Kanë përfituar nga zëri medikamente 45 fëmijë të grupmoshës nga 0-14 vjeç, program ky që do të vijoj deri në muajn dhjetor nga Bashkia Gjirokastrë dhe Save the Children. Në total kemi 180 fëmijë të mbështetur që vijnë nga kategoritë në nevojë dhe komunitete. Në bashkëpunim me TLAS dhe gjendjen civile, dy fëmijë janë regjistruar në gjendjen civile nga Njësia e Mbrojtjes së Fëmijëve. Janë kryer në familje 50 vizita nga punonjësit social, ndërsa ofrohet shërbimi psikologjik për fëmijët të cilët janë në risk apo janë dëshmitarë të dhunës në marrëdhëniet familjare. Janë kontraktuar për të miturit në kontakt me ligjin (viktima dhe dëshmitarë) një ndërmjetës dhe një avokat. Një fëmijë 13 muajsh i komunitetit rom po mbështet me séanca të fizioterapisë, nisur nga rekomandimi i mjekut për trajtimin e tij për një periudhë 6 mujore.

Për fëmijët, familjet e të cilëve përballen me probleme social ekonomike, deri në fund të dhjetor 2022 janë ofruar paketa ushqimore, si dhe veshmbathje.

Objektiva kryesore:

Përmirësimi i trajtimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, etj);

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Hartimi dhe ofrimi i paketës së shërbimeve për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti në mënyrë që të nxitet regjistrimi/frekuentimi i tyre në kopsht

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërbimin e psikologut (%)	Fshat	%	Tjeter				
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërbimin e psikologut (%)	Periferi	%	Tjeter				
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërbimin e psikologut (%)	Qender	%	Tjeter				
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Fshat	%	Tjeter				
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga	Periferi	%	Tjeter				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	paketat lehtësuese (%)							
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Qender	%	Tjeter				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
016	Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë	Drejtorja e Arsimit	70 femije	1800000			

Lista e projekteve

Nr. 016	Projekti: Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit i Situata		
<p>Bashkia Gjirokastrë mbështet fëmijët të cilët janë në nevojë për mbrojtje ose vetëm me një prind duke i regjistruar në kopshte me ushqim pa pagesë duke u ofruar Paketa ushqimore, detergjentë, medikamente, vakte ushqimore, veshëmbathje, këpucë, çanta, mjete shkollore, çadra, mushama, si dhe dru zjarri. Këto nevoja janë ofruar nga qendra ditore jo publike Nehemia për 100 fëmijë ku një pjesë e tyre janë të regjistruar në kopshte.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		

Gjatë vitit shkollor 2022-2023 në kopshtet e Bashkisë Gjirokastrë janë regjistruar 47 fëmijë në nevojë për përfshirje sociale (rom dhe egjiptian), dhe 7 fëmijë me aftësi të kufizuara.

ii Synimi i projektit

Për të rritur frekuentimin në kopshte të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale (rom, egjiptian, fëmijë që vijnë nga familje të asistuar me ndihmë ekonomike), me aftësi të kufizuar dhe në nevojë për mbrojtje është e nevojshme që të ofrohen paketa lehtësuese për prindërit e fëmijëve. Një prej këtyre paketave është regjistrimi i fëmijëve në kopshte me drekë pa pagesë.

Kjo nismë jo vetëm që rrit normën e frekuentimit të fëmijëve që janë tashmë të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Gjirokastrë, por gjithashtu nxit prindërit, që nuk i kanë regjistruar më parë fëmijët në kopsht për t'i regjistruar. Në këtë mënyrë, rritet norma e regjistrimit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje ose me aftësi të kufizuar në kopsht.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi në KB i paketës lehtësuese për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuara.

B: Menaxheriale

1. Hartimi i paketës lehtësuese nga Drejtoria e Arsimit në bashkëpunim me Qendrën Ekonomike. Në paketë përfshihet numri i fëmijëve që do të përfitojnë nga ky shërbim, kopshtet në të cilat do të regjistrohen dhe kostot mujore për fëmijë;
2. Identifikimi i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuar nëpërmjet Platformës Digjitale;
3. Regjistrimi i fëmijëve në kopshtet me drekë pa pagesë.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i paketës lehtësuese;
2. Miratimi i paketës lehtësuese në KB;
3. Zbatimi i paketës lehtësuese.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Rritja e frekuentimit në kopsht të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuar;

2. Rritja e regjistrimit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> Drejtoria e Arsimit; Qendra Ekonomike 							
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i paketës lehtësuese	Drejtoria e Arsimit	Ushqimi falas	1800000			
2	Miratimi i paketës lehtësuese në KB	Drejtoria e Arsimit	Ushqimi falas	1800000			
3	Zbatimi i paketës lehtësuese	Drejtoria e Arsimit	Ushqimi falas	1800000			
f) Periudha e zbatimit: 2024				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit			

Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e fondeve për të miratuar paketat lehtësuese	Lobimi në KB për të miratuar paketat lehtësuese duke i njohur me përfitimet që sjellin këto paketa
Pamundësia për ngritjen e Grupeve të Terrenit vështirëson identifikimin e fëmijëve potencialisht përfitues nga këto paketa Pamundësia për ngritjen e	Asistimi i Bashkisë në ngritjen e strukturave si NJVNR dhe Grupet e

Risku	Mitigimi
Grupeve të Terrenit vështirëson identifikimin e fëmijëve potencialisht përfitues nga këto paketa	Terrenit

3.4 Mbrojtja e fëmijëve

3.4.1 Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës

Informacion i përgjithshëm

Sipas Planit Social 2023-2025, të gjitha shërbimet e Drejtorisë së Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore ofrohen nga bashkia Qendër. Në njësitë administrative nuk ka administratorë shoqëror por vetëm Administrator të Njësive Administrative si Picar, Lazarat, Cepo, Lunxhëri, Odrie dhe Antigone.

Njësia për Mbrojtjen e Fëmijës (NJMF) në Bashkinë Gjirokastrë ndodhet brenda strukturës përgjegjëse për shërbimet shoqërore dhe ka për detyrë, në mënyrë të posaçme, parandalimin, identifikimin, vlerësimin, mbrojtjen dhe ndjekjen e rasteve të fëmijëve në rrezik dhe/ose në nevojë për mbrojtje.

Objektiva kryesore:

Parandalimi, identifikimi, raportimi dhe menaxhimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN (grupeve teknike ndërsektoriale) për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Organizimi i paketave trajnuese për stafet e punonjësve për t'u njohur me shërbimet mbrojtëse për fëmijët dhe kryesisht të rolit të tyre në të gjithë këtë proces

Nr	Përshkrimi
3	Vendosja e PMF në kontakt me stafin e kopshteve në lidhje me çështjet e mbrojtjes së fëmijëve
4	Çdo kopësht ka të hartuar, të miratuar dhe të njohur nga stafet, politikat e mbrojtjes së fëmijëve

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
042	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Fshat	Vlere	Mesatare	4	4		
042	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Periferi	Vlere	Mesatare	6	6		
042	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Qender	Vlere	Mesatare	-	-		
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjes së fëmijëve (%)	Fshat	% 10%	Tjeter	1	1		

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjes së fëmijëve (%)	Periferi	%	Tjeter 50%	1	1		
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjes së fëmijëve (%)	Qender	%	Tjeter	-	-		
039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar nga stafi i kopshtit (%)	Fshat	%	Tjeter	-	-		
039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar nga stafi i kopshtit (%)	Periferi	%	Tjeter	-	-		
039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar nga stafi i kopshtit (%)	Qender	%	Tjeter				
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Fshat	%	Tjeter				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Periferi	% 1%	Tjeter	1	1		
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Qender	%	Tjeter	0	0		
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë kopshti	Fshat	Vlere	Shumatore	0	0		
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë kopshti	Periferi	Vlere	Shumatore	1	1		
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë kopshti	Qender	Vlere	Shumatore				
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Fshat	Vlere	Mesatare	0	0		
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Periferi	Vlere	Mesatare				
036	Numri i stafit të kopshtit i	Qender	Vlere	Mesatare				

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	trajnuar nga PMF							

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
019	Hartimi i një dokumenti mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve përshtatur me gjuhën e kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafeve pedagogjike në kopshte	Drejtorja e Shërbimit Social					
018	Vendosja dhe promovimi i një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion	Drejtorja e Arsimit				1 peson	

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
017	Shtimi i psikologëve në Njësinë e Arsimit Parashkollor	Drejtorja e Shërbimit Social					

Lista e projekteve

Nr. 017	Projekti: Shtimi i një psikologu në Drejtorinë e Arsimit	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
a) Përshkrim i shkurtër i projektit i Situata		
<p>Në Bashkinë e Gjirokastrës aktualisht është i punësuar një psikolog me kohë të pjesshme në Drejtorinë e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore. Duke qenë se një psikolog pranë kësaj Bashkie nuk është i mjaftueshëm për mbulimin me shërbim pasi edhe numri i fëmijëve pranë Bashkisë dhe i fëmijëve të regjistruar në kopsht është i lartë, lind nevoja për shtimin e dy psikologëve të tjerë. Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshte, është 706 dhe emërimi i një psikologu të ri do të ndihmonte në ofrimin e shërbimit të fëmijëve në nevojë.</p> <p>Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje</p> <p>Është evidentuar se për shkak të numrit të kufizuar dhe kërkesave gjithmonë në rritje për vëmendje dhe kujdes psikosocial, fëmijët në kopshte marrin një kujdes të cunguar ose të munguar në trajtimin psiko-social. Kjo edhe nga fakti i mungesës së psikologut të dedikuar për kopshtet.</p> <p>Duke i dhënë fokus trajtimit të problematikave të fëmijëve si parandalim në moshën e hershme, është e nevojshme që të ketë punonjës të dedikuar për trajtimin e problematikave psiko-sociale për fëmijët në moshë kopshti në strukturën e Drejtorisë së Arsimit.</p>		
ii Synimi i projektit		
<p>Nëpërmjet punësimit të 1 psikologu të dedikuar për fëmijët në moshë kopshti (kjo shifër është bazuar në numrin e fëmijëve të regjistruar në kopsht gjatë vitit shkollor 2022-2023 në Bashkinë Gjirokastrë, duke përcaktuar 1 psikolog për 706 fëmijë) do të trajtohen më mirë problematikat psiko-sociale të fëmijëve. Psikologu përveçse duhet të ofrojë mbështetje psiko-sociale synohet që njëkohësisht të raportojnë pranë PMF-së, rastet e fëmijëve në rrezik për abuzim të identifikuar gjatë trajtimit. Pra, me punësimin e 1 psikologu shtesë synohet të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrohet shërbim cilësor dhe profesional i dedikuar për fëmijët në moshë kopshti; 		

<ol style="list-style-type: none"> 2. Mbulim më i mirë i nevojave të fëmijëve që kanë nevojë për trajtim; 3. Rritja e identifikimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje dhe përfshirje sociale. 	
<p>iii Niveli i ndërhyrjes</p> <p>A: Ligjore</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propozimi pranë KB për punësimin e 1 psikologu të dedikuar për fëmijët e kopshteve; 2. Miratimi nga KB i buxhetit për punësimin e 1 psikologu të dedikuar për fëmijët e kopshteve; 3. Kontratë pune mes Bashkisë dhe Psikologëve. <p>B: Menaxheriale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drejtoria e Shërbimit Social dhe Shëndetësor në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore punëson psikologët sipas procedurave të brendshme; 2. Psikologët e dedikuar për kopshtet hartojnë planet e punës, vizitat në terren, këshillimin dhe trajtimin e rasteve të identifikuara të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe vizita dhe takime me fëmijët e kopshteve për të vlerësuar nevojat e tyre psiko-sociale. 	
<p>iv Aktivitetet kryesore të projektit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propozimi në KB për punësimin e 1 psikologu 2. Punësimi i 1 psikologu. 3. Vizita në terren nga psikologët për vlerësimin psiko-social të fëmijëve dhe trajtimin e rasteve të identifikuara të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale. 	
<p>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rritje e numrit të fëmijëve që marrin shërbime; 2. Rritje e numrit të fëmijëve të raportuar pranë PMF; 3. Rritje e numrit të fëmijëve që marrin shërbime të specializuara sipas nevojave; 4. Çdo fëmijë që frekuenton kopshtin dhe merr trajtim psikosocial, ka dosjen e vet individuale, ku përfshihen praktika e vlerësimit dhe planit të ndërhyrjes. 	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore • Drejtoria e burimeve njerezore 	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • OJF

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Propozimi në KB	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
2	Punësimi i 1 psikologu	Drejtoria e Arsimit			1 psikolog		
3	Vizita në terren nga psikologët për vlerësimin psiko-social të fëmijëve	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: 2025				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore			

Nr. 018	Projekti: Vendosja dhe promovimi i një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit parashkollor i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
Kopshtet në Bashkinë e Gjirokastrës që ndodhen në godinat e shkollave, menaxhohen nga drejtuesit e shkollave të arsimit bazë. Vetëm 6 kopshte në qytetin e Gjirokastrës kanë drejtues më vete.		
Është me rëndësi që në çdo kopsht një staf mësues apo përgjegjes të jetë më tepër i vëmendshëm për çështjet e mbrojtjes së fëmijëve dhe të njohë procedurën e identifikimit dhe raportimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje si dhe zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Është e nevojshme që stafi i kopshteve të njihet me Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve dhe mënyrat e identifikimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje. Gjithashtu, është e rëndësishme që stafi të jetë i njohur me mënyrën e referimit të çdo rasti të fëmijëve në nevojë për mbrojtje në Bashki.		

Për këtë qëllim është e nevojshme që të paktën një staf i kopshteve të ketë njohuri të duhura për identifikimin dhe raportimin e rasteve të fëmijëve në rrezik apo në nevojë për mbrojtje që frekuentojnë kopshtin ashtu sikundër ndjek rastet e fëmijëve të regjistruar në kopsht dhe që janë identifikuar dhe në ndjekje nga PMF.

ii Synimi i projektit

Për të rritur numrin e fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje dhe për të siguruar trajtimin e çështjes së tyre në mënyrë efektive është e rëndësishme që stafi i kopshtit të njihet me Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve dhe të vendoset një person kontakti në çdo kopsht, që do të jetë përgjegjës për zbatimin e saj (për tu njohur me kanalet e raportimit dhe identifikimit dhe përgjegjësitë që ju takon sipas ligjit).

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Menaxheriale

1. Çdo kopsht nën administrimin e Drejtorisë së Arsimit vendos personin e kontaktit për Mbrojtjen e Fëmijëve;
2. Të dhënat e Personave të Kontaktit dërgohen pranë Njesisë për Mbrojtjen e Fëmijëve të Bashkisë dhe PMF të NJA menjëherë pas aprovimit zyrtar të Politikës së Mbrojtjes së Fëmijëve nga Drejtoria e Arsimit;
3. Personi i Kontaktit për Mbrojtjen e Fëmijëve në kopsht bëhet pjesë e mekanizmit të identifikimit dhe menaxhimit të rasteve;
4. Roli i këtij personi është të shërbejë si një pikë kontakti, dhe të këshillojë, mbështesë dhe ndihmojë stafet në kopshte dhe çerdhe në zbatimin e Politikës për Mbrojtjen e Fëmijëve;
5. Personi i kontaktit për mbrojtjen e fëmijëve në kopsht është burimi i parë i këshillimit dhe përkrahjes në lidhje me çështjet për mbrojtjen e fëmijëve dhe zbatimin e Politikës për Mbrojtjen e Fëmijëve;
6. Bashkia do të vërë në dispozicion informacion të vazhdueshëm dhe profesional për kopshtet dhe çerdhet për mbrojtjen e fëmijëve;
7. Organizimi i trajnimeve të veçanta për Personat e Kontaktit për të rritur kapacitetet e tyre mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve. Trajnimet organizohen nga PMF.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Përcaktimi i Personit të Kontaktit nga Drejtoria e Arsimit;
2. Dërgimi i të dhënave të Personit të Kontaktit në NJMF në Bashki dhe PMF në NJA;
3. Organizimi i trajnimit të Personave të Kontaktit nga drejtuesit e kopshteve (të trainuar më parë nga NJMF) për rritjen e kapaciteteve mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijëve.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Rritja e numrit të fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje. 2. Rritje e kapaciteteve të stafit të kopshteve në lidhje me mbrojtjen e fëmijëve. 3. Menaxhimi efikas i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje. 							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë) <ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Shërbimit Social (NJMF, PMF) • Drejtoria e Arsimit 				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.) <ul style="list-style-type: none"> • OJF • Universiteti “Eqerem Çabej” 			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Përcaktimi i Personit të Kontaktit	Drejtoria e Arsimit			Ipsikolog		
2	Dërgimi i të dhënave te NJMF	Drejtoria e Arsimit			1		
3	Trajnimi i Personave të Kontaktit	Drejtoria e Arsimit					
f) Periudha e zbatimit:				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit			

Nr. 019	Projekti: Hartimi i një dokumenti mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve përshtatur me gjuhën e kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafeve pedagogjike ne kopshte	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		

Ligji Nr. 18/2017 “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”, përcakton të drejtat dhe mbrojtjen që gëzon çdo fëmijë, mekanizmat dhe autoritetet përgjegjëse, që garantojnë me efektivitet ushtrimin, respektimin, promovimin e këtyre të drejtave, si dhe mbrojtjen e veçantë të fëmijës.

Ligji shpreh qartësisht mbrojtjen e interesit më të lartë të fëmijës në të gjitha format dhe mënyrat dhe dokumenti i politikave të mbrojtjes së fëmijëve garanton që në të gjitha sistemet dhe atë të sistemit të arsimit parashkollor të jetë i familjarizuar më të gjitha praktikrat dhe procedurat për parandalimin e formave të abuzimit, identifikimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje, raportimin dhe trajtimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Zinxhiri i komunikimit mes kopshtit dhe Bashkisë nuk është i qartë në kopshtet që menaxhohen nga drejtorët e shkollave të arsimit bazë. Gjithashtu, një pjesë e këtyre kopshteve kanë vetëm 1 mësuese të punësuar, e cila menaxhon vetëm një grup të përzier me mosha të ndryshme fëmijësh, çka vështirëson akoma më shumë komunikimin kopësht-bashki.

NJMF pranë Drejtorisë së Shërbimit Social dhe PMF duhet të sigurohen që ligji 18/2017 është i qartë dhe i kuptueshëm për të gjithë stafin e kopshteve dhe bashkisë që janë në kontakt me fëmijët. Për këtë arsye, është e nevojshme të hartohet një dokument bazuar në këtë ligj mbi politikën e mbrojtjes së fëmijëve, të përshtatur në gjuhë të kuptueshme jo vetëm për stafin e kopshteve, por edhe për vetë fëmijët, prindërit dhe partnerët e tjerë.

ii Synimi i projektit

Politika për Mbrojtjen e Fëmijëve duhet të jetë një dokument udhëheqës për stafet, prindërit, partnerët e vullnetarët në institucionet edukative parashkollore nën administrimin e bashkive në të cilat punohet me / për fëmijë, për të mbrojtur dhe ruajtur mirëqënien e fëmijëve nga çdo formë e dhunës apo abuzimit.

Ky dokument synon të nxisë garantimin e një sjelljeje institucionale, më të përgjegjshme në kopshtet dhe jo vetëm në bashki në funksion të krijimit të ambjenteve më të sigurta për të gjithë fëmijët.

Politika e Mbrojtjes së Fëmijëve ka udhëzime dhe procedura të qarta të cilat do t'i ndihmojnë stafet kopshteve në identifikimin e rasteve të abuzimit në mjediset e institucionit si dhe raportimin apo referimin e çdo rasti të abuzimit të fëmijëve. Këto procedura duhet të jenë të qarta edhe për bordet drejtuese dhe këshillin e prindërve.

Rëndësia e kësaj politike shtrihet në qartësimin e roleve, përgjegjësisë, procedurave dhe rregullave për shqetësime që dalin lidhur me mbrojtjen e fëmijëve. Gjithashtu, ajo do të ndihmojë kopshtet të përmbushin detyrimet ligjore lidhur me mbrojtjen e fëmijëve.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi i dokumentit mbi Politikat e Mbrojtjes së Fëmijës në Këshillin Bashkiak;
2. Ky dokument bëhet pjesë e kontratës sëçdo mësuesi, ku këta të fundit nënshkruajnë për kuptueshmërinë e tij dhe mbajnë përgjegjësi për të.

B: Menaxheriale

1. Drejtoria e Shërbimit Social, NJMF dhe PMF dhe në bashkëpunim me ZVAP dhe/ose OJF të profilizuara në fushën e arsimit ngre grupin e punës për përgatitjen e dokumentit, duke u përkujdesur që të përfshijë dhe specifika që lidhen me kulturën dhe kontekstin e secilës zonë;
2. Kryhen konsultime me mësues dhe prindër për të finalizuar më pas dokumentin.
3. Dokumenti kalon për miratim në KB;
4. Pjesë e dokumentit është kodi i sjelljes së çdo punonjësi që është në kontakt me fëmijën, si praktikantë, vullnetarë, mësues, etj;
5. Vendoset personi i kontaktit në çdo kopësht për mbrojtjen e fëmijëve duke përcaktuar rolin dhe përgjegjësitë e tij;
6. Hartohen procedurat për raportimin e shqetësimeve dhe incidenteve për mbrojtjen e fëmijëve;
7. Hartimi i një aneksi brenda dokumentit për sjelljen dhe trajtimin që duhet të ketë media në çështje që lidhen me fëmijët.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Ngritja e Grupit të Punës për hartimin e dokumentit;
2. Konsultimi me prindër dhe mësues;
3. Miratimi në KB;
4. Promovimi i dokumentit në të gjitha strukturat e nevojshme;
5. Informim i stafit të kopshtit për politikat e mbrojtjes së fëmijëve

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Hartimi i dokumentit mbi Politikat e Mbrojtjes së Fëmijëve;
2. Njohja më e mirë e stafit të kopshteve, prindërve dhe fëmijëve me Politikat e Mbrojtjes së Fëmijëve;
3. Pajisja e çdo kopshti me një praktikë të miratuar ligjore të përshtatur sipas grupmoshës së fëmijëve në kopsht që siguron mbrojtjen dhe të drejtat e fëmijëve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Shërbimit Social dhe Shëndetësor (NJMF, PMF)

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Universiteti “Eqerem Çabej”
- OJF

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Ngritja e Grupit të Punës	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					
2	Konsultimi me prindër dhe mësues	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					
3	Miratimi në KB	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					
4	Promovimi i dokumentit në të gjitha strukturat e nevojshme	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					
5	Informim i stafit të kopshtit për politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore			0		0
					0		0
f) Periudha e zbatimit:			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore				

3.4.2 Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës

Informacion i përgjithshëm

Në Bashkinë Gjirokastrëka një PMF të punësuar pranë Drejtorisë së Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore. Në njësitë administrative nuk ka administratorë shoqëror por vetëm Administrator të Njësive Administrative si Picar, Lazarat, Cepo, Lunxhëri, Odrie dhe Antigone.

Njësia për Mbrojtjen e Fëmijëve dhe shërbimi psikosocial janë njësi me shumë rëndësi për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë për kopsht. Është me rëndësi që këto dy struktura të jenë funksionale dhe ndërveprojnë ngushtë për çdo fëmijë të identifikuar në nevojë për mbrojtje që frekuenton kopshtin

Të gjitha rastet e fëmijëve që kanë pasur nevojë për mbështetje, janë trajtuar në kohë nga Njësia e Mbrojtjes së Fëmijëve. Janë zhvilluar 20 tryeza teknike ndërsektoriale për menaxhimin e rasteve të fëmijëve që kanë pasur nevojë për mbrojtje apo janë neglizhuar. Gjithashtu, është evidentuar se për shkak të numrit të kufizuar të psikologëve dhe kërkesave gjithmonë në rritje për vëmendje dhe kujdes psikosocial, fëmijët në kopshte marrin një kujdes të cunguar ose të munguar në trajtimin psiko-social.

Objektiva kryesore:

Shërbimi cilësor në kopsht që garanton mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në çdo kohë, jo vetëm gjatë raportimit, por përgjatë gjithë kohëqëndrimit në kopsht të fëmijës.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN (grupeve teknike ndërsektoriale) për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Vendosja e punonjësve të dedikuar te mbrojtjes së fëmijëve

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Fshat	Vlere	Mesatare	-	-		
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Periferi	Vlere	Mesatare		--	14	
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Qender	Vlere	Mesatare		--	40	
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Fshat	%	Tjeter				
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Periferi	%	Tjeter				
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në	Qender	%	Tjeter				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	nevojë për mbrojtje (%)							
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Fshat	%	Tjetër				
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Periferi	%	Tjetër				
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Qender	%	Tjetër				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
021	Punësimi i PMF për çdo Njësi Administrative dhe rajon	Drejtoria e Shërbimit Social					
020	Promovimi i rolit dhe detyrave të PMF	Drejtoria e Shërbimit Social					

Lista e projekteve

Nr. 020	Projekti: Promovimi i rolit dhe detyrave te PMF	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata Në BashkinëGjirokastrë nuk ka administrator social. Pranë kësaj Bashkie në Drejtorinë e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore është i punësuar vetëm një PMF. Njohja e rolit dhe përgjegjësisë e PMF, shërbimet e tyre si dhe në lidhje me rolet dhe përgjegjësitë në kopshte si pjesë e mekanizmit për mbrojtjen e fëmijëve është prioritare për të rritur mundësitë e një shërbimi cilësor në kopsht që garanton mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në çdo kohë, jo vetëm gjatë raportimit, por përgjatë gjithë kohëqëndrimit në kopsht të fëmijës.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Për shkak të mungesës së grupeve të terrenit proaktive për identifikimin e fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe mungesës së punonjësve socialë që të kryejë vetëm rolin e PMF, identifikimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje ka qenë i vështirë. Me punësimin e PMF është e nevojshme njohja e stafit të NJA dhe Bashkisë me rolin dhe detyrat e PMF si dhe lind nevoja të promovohet roli i tij në komunitet, ne stafet akademike te kopshteve, etj.		
ii Synimi i projektit		
Me punësimin e PMF në bashki, është e nevojshme që roli i tyre të promovohet në komunitet, nga stafet akademike te kopshteve dhe bordeve te prindërve. Stafi i kopshteve duhet të njihet me PMF, të trajnohen mbi mënyrat e identifikimit të rasteve të fëmijëve të dhunuar, të dinë si të referojnë rastin dhe të kuptojnë rolin që ka PMF për mbrojtjen e fëmijëve. Është e nevojshme të ndërtohet një urë komunikimi dhe mirëbesimi mes stafit të		

kopshteve dhe PMF, në mënyrë që identifikimi, referimi dhe menaxhimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje të jetë sa më efikas.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

PMF si koordinues të grupeve teknike ndërsektorale nxisin përfaqësimin e kopshteve nga një person kontakti i zgjedhur sipas VKM 149. Lind nevoja e njohjes së bazës ligjore që ngarkon të gjitha institucionet në kontakt me fëmijën të jetë pjesë e GTN.

B: Menaxheriale

1. NJMF dhe PMF organizojnë sesione informuese me stafin e Institucioneve arsimore të kopshteve, mbi rolin e tyre dhe mënyrën e adresimit të çështjeve të fëmijëve tek PMF.
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë sesione informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit.
3. PMF në NJA kryejnë detyrat e tyre të përcaktuara nga VKM Nr. 578, datë 3.10.2018, *“Për procedurat e referimit e të menaxhimit të rastit, hartimin dhe përmbajtjen e planit individual të mbrojtjes, financimin e shpenzimeve për zbatimin e tij, si dhe zbatimin e masave të mbrojtjes”*.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Organizimi i takimeve informuese me stafin e kopshteve nga NJMF dhe PMF, me qëllim:
 1. Informimin mbi rolin e PMF,
 2. Diskutimin për çështje të mbrojtjes së fëmijëve, identifikimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje dhe mënyrën e adresimit të çështjes pranë PMF.
2. Organizimi i takimeve informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit, Komisionin e Shëndetit

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Çdo institucion arsimor duhet të jetë i njohur me rolin dhe përgjegjësitë e PMF-së;
2. Numri i telefonit të strukturave të Mbrojtjes së fëmijëve duhet të jetë i afishuar në ambientet e kopshteve;
3. Çështje të mbrojtjes së fëmijëve diskutohen në mënyrë të vazhdueshme në bordin drejtues apo në këshillin e prindërve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

<ul style="list-style-type: none"> Drejtoria e Shërbimimeve Sociale dhe Shëndetësore– NJMF dhe PMF në NJA 				<ul style="list-style-type: none"> Universiteti “Eqerem Çabej” 			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Takime informuese me drejtuesit e kopshteve	Njësia për mbrojtjen e fëmijëve					
2	Takime informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit	Njësia për mbrojtjen e fëmijëve					
f) Periudha e zbatimit:				g) Ndjek zbatimin e projektit:			
				Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore			

Nr. 021	Projekti: Punësimi i PMF për çdo Njësi Administrative dhe rajon	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
Në Bashkinë Gjirokastrë nuk ka administrator social. Pranë kësaj Bashkie në Drejtorinë e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore në Njësinë për Mbrojtjen e Fëmijëve është i punësuar vetëm një PMF.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Për shkak të mungesës së grupeve të terrenit proaktive për identifikimin e fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe mungesës e një punonjësi social që të kryejë vetëm rolin e PMF, identifikimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje ka qenë i vështirë. Funksionimi i kësaj		

drejtorie me vetëm një PMF e ka bërë të pamundur menaxhimin efikas të rasteve të ndryshme që kanë nevojë për trajtim më të dedikuar. Gjithashtu, mungesa e administratorëve shoqërorë pranë Bashkisë e ka vështirësuar ofrimin e shërbimit dhe trajtimin e rasteve.

ii Synimi i projektit

Në këtë projekt planifikohet punësimi i PMF-ve me profil punonjës social, në një hark kohor prej 3 vjetësh, të cilët do të kenë si detyra vetëm çështje që lidhen me mbrojtjen e fëmijëve. Në këtë mënyrë synohet që të rritet numri i rasteve të fëmijëve të identifikuar në nevojë për mbrojtje dhe efikasiteti i menaxhimit të secilit prej rasteve. Ngelet në gjykim të Bashkisë Gjirokastër, numri i PMF-ve të emëruar gjithmonë duke marrë në konsideratë Ligjin nr. 18/2017¹, neni 50, ku çdo Njësi Administrative e Bashkisë, e cila ka më shumë se 3000 fëmijë, ka minimalisht, një punonjës për mbrojtjen e fëmijës. Në rastet kur Njësia Administrative e Bashkisë ka më pak se 3000 fëmijë, këtë detyrë mund ta kryejë njëri nga punonjësit e njësisë së vlerësimit të nevojave dhe referimit.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi në KB i planit dhe buxhetit 3-vjeçar të punësimit të PMF-ve.

B: Menaxheriale

1. Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore përgatit planin dhe buxhetin 3-vjeçar për punësimin e PMF-ve.
2. Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore punëson PMF me profil punonjës social;
3. Punonjësit e rinj firmosin kontratën, njihen me stafin dhe fillojnë me detyrat e tyre të përcaktuara në VKM nr. 578, *“Për procedurat e referimit e të menaxhimit të rastit, hartimin dhe përmbajtjen e planit individual të mbrojtjes, financimin e shpenzimeve për zbatimin e tij, si dhe zbatimin e masave të mbrojtjes”* dhe mbështetur në Ligjin Nr. 18/2017, *“Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”*.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i planit 3 – vjeçar të punësimit të PMF;
2. Miratimi në KB i planit 3 – vjeçar dhe përfshirja në buxhetin e vitit 2024, 2025 dhe 2026;
3. Punësimi i PMF sipas periudhës së përcaktuar në plan. Paga e një punonjësi social është 55 mijë lekë, bazuar në VKB nr. 133 *“Miratimi i numrit të punonjësve të bashkisë, institucioneve të varësisë dhe funksioneve të deleguara – 2019”*.

¹ Ligj nr. 18/2017 *“Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”*

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rritja e rasteve të identifikuara të fëmijëve në nevojë për mbrojtje; 2. Menaxhimi më efikas i rasteve të identifikuara. 							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore; • Drejtoria e Burimeve Njerëzore. 				<ul style="list-style-type: none"> • OJF 			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i planit 3 – vjeçar	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					
2	Miratimi në KB i planit dhe përfshirja në buxhet	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					
3	Punësimi i PMF sipas periudhës së përcaktuar në plan	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					
f) Periudha e zbatimit:			g) Ndjek zbatimin e projektit:				
			Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore				

3.5 Fëmijët me aftësi të kufizuar

3.5.1 Adresimi i prindërve

Informacion i përgjithshëm

Në Bashkinë e Gjirokastrës janë 7 fëmijë me aftësi të kufizuar që janë regjistruar në kopshte. Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor është evidentuar se mësuesit e kopshteve hasin probleme me prindërit në momentin që ata dyshojnë se fëmija mund të jetë me aftësi të kufizuar. Prindërit nuk pranojnë të vizitojnë fëmijën e tyre sepse refuzojnë të pranojnë se mund të jetë me aftësi të kufizuara mendore ose fizike. Këta fëmijë me Ak janë të regjistruar në kopshtet si vijon:

- 1 fëmijë në kopshtin Nr.2 Cicërimat, në Njësinë Administrative, Gjirokastrë.
- 1 fëmijë në kopshtin Nr.5 Shpresa Demaj, në Njësinë Administrative, Gjirokastrë.
- 4 fëmijë në kopshtin Buzëqeshja, në Njësinë Administrative, Gjirokastrë.
- 1 fëmijë në kopshtin Nr.1 Fluturat, në Njësinë Administrative, Gjirokastrë.

Qendresa që bëjnë prindërit kur dyshohet se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi të kufizuar vonon procesin e diagnostikimit të fëmijëve dhe trajtimin e tyre sa më parë. Për këtë arsye duhet ndërhyrë nga Drejtoria e Arsimit dhe Shërbimi Psiko-Social për të punuar me këtë problem.

Objektiva kryesore:

Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuar.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Përmirësimi i komunikimit mësues-prind gjatë diagnostikimit të fëmijës

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
049	Numri i fëmijëve me AK në total	Fshat	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
049	Numri i fëmijëve me AK në total	Periferi	Vlere	Shumatore				
049	Numri i fëmijëve me AK në total	Qender	Vlere	Shumatore				
048	Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të stafit të kopshtit (%)	Fshat	%	Tjeter				
048	Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të stafit të kopshtit (%)	Periferi	%	Tjeter				
048	Fëmijë me AK që janë diagnostikuar pas dyshimit të stafit të kopshtit (%)	Qender	%	Tjeter				
047	Numri i fëmijëve me AK të diagnostikuar këtë vit	Fshat	Vlere	Shumatore				
047	Numri i fëmijëve me AK të diagnostikuar këtë vit	Periferi	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
047	Numri i fëmijëve me AK të diagnostikuar këtë vit	Qender	Vlere	Shumatore				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
022	Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psiko-sociale të prindërve dhe mësuesve	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					

Lista e projekteve

Nr. 022	Projekti: Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psiko-sociale të prindërve dhe mësuesve	Programi Buxhetor: 10140 - Kujdesi social për personat e sëmurë dhe me aftësi të kufizuara Funksioni: 10
a)Përshkrim i shkurtër i projektit i Situata		
<p>Në Bashkinë e Gjirokastrës janë 7 fëmijë me aftësi të kufizuar që janë regjistruar në kopësht. Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor është evidentuar se mësuesit e kopshteve hasin probleme me prindërit në momentin që ata dyshojnë se fëmija mund të jetë me aftësi të kufizuar. Prindërit nuk pranojnë të vizitojnë fëmijën e tyre sepse refuzojnë të pranojnë se mund të jetë me aftësi të kufizuara mendore ose fizike.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		

Qëndresa që bëjnë prindërit kur dyshohet se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi të kufizuara vonon procesin e diagnostikimit të fëmijëve dhe trajtimin e tyre sa më parë. Për këtë arsye duhet ndërhyrë nga Drejtoria e Arsimit dhe Shërbimi Psiko-Social për të punuar me këtë problem.

ii Synimi i projektit

Ky projekt synon rritjen e ndërgjegjësimit të prindërve për rëndësinë e diagnostikimit të hershëm dhe trajtimin e specializuar të fëmijës me aftësi të kufizuara dhe asistimin e mësuesve gjatë procesit të komunikimit me prindërit.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi i buxhetit për trajnimet e mësuesve në KB

B: Menaxheriale

1. Hartimi i planit të trajnimit të mësuesve të arsimit parashkollor mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind nga psikologët e Drejtorisë së Arsimit. Trajnimet mund të organizohen në nivel Njësie Administrative për mësuesit që punojnë në kopshtet që ndodhen në zonat rurale dhe në nivel rajoni për mësuesit e kopshteve që ndodhen në qytetin e Gjirokastrës
2. Trajnimet e organizuara në qytet nuk kanë kosto, ndërsa ato të organizuara në Njësiti Administrative kanë kostot e transportit;
3. Organizim i trajnimeve për mësuesit e arsimit parashkollor nga psikologët e Njesisë së Arsimit Parashkollor mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind;
4. Mësuesi njofton Drejtorinë Arsimore në rast se has një problem me prindërit përsa i përket diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuara;
5. Drejtoria e Arsimit vë në dispozicion një psikolog për të trajtuar problematikën e raportuar, duke komunikuar me prindërit dhe mësuesin.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i planit të trajnimeve për mësuesit;
2. Miratimi i planit të trajnimeve në KB;
3. Organizim i trajnimeve për mësuesit mbi mënyrat e komunikimit mësues-prind;
4. Ofrimi i shërbimit psiko-social për prindërit që kanë vështirësi për të pranuar se fëmijët e tyre mund të jenë me aftësi të kufizuara.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Përshpejtim i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me aftësi të kufizuara.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)			Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)				
<ul style="list-style-type: none"> Drejtorja e Arsimit; Drejtorja e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore. 			<ul style="list-style-type: none"> OJF; Universiteti “Eqerem Çabej”. 				
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i planit të trajnimit të mësuesve	Drejtorja e Arsimit			po		
2	Miratimi i planit të trajnimit të mësuesve në KB	Drejtorja e Arsimit					
3	Organizim i trajnimeve për mësuesi	Drejtorja e Arsimit					
4	Ofrimi i shërbimit psiko-social për prindërit	Drejtorja e Arsimit					
f) Periudha e zbatimit:			g) Ndjek zbatimin e projektit:				
2025			Drejtorja e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore				

3.5.2 Kërkesa për fonde shtesë

Informacion i përgjithshëm

Ndërkohë që numri i fëmijëve me aftësi të kufizuara të regjistruar në kopsht është 7, infrastruktura e kopshteve nuk është e përshtatshme fëmijët me aftësi të kufizuara. Në ndërtesat e kopshteve mungojnë rampat. Edhe pse mund të jetë gjetur një zgjidhje provizore, është e nevojshme që në kopshte të vendosen rampat, në përputhje me standardin për infrastrukturën e kopshteve.

Objektiva kryesore:

Plotësimi i standardeve të aksesueshmërisë të fëmijëve me AK në arsimin parashkollor.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Heqja e barrierave që pengojnë aksesueshmërinë e fëmijëve me AK në kopshte

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Fshat	% 18%	Tjeter	2	2	2	
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Periferi	% 50%	Tjeter	1	1	2	
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Qender	% 50%	Tjeter	2	2	4	

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
023	Vendosja e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore	Drejtoria e Arsimit	5		40000		

Lista e projekteve

Nr. 023	Projekti: Vendosja e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Në Bashkinë e Gjirokastrës numri i fëmijëve me Aftësi të Kufizuar të regjistruar në kopsht është 7 fëmijë dhe numri total i mësueseve ndihmëse është 2. Vetëm 2 kopshte ose 11% e tyre, nga 19 kopshte kanë rampa. Ndërsa vetëm kopshti “Nr.5 Shpresa Demaj”, në Gjirokastrë ka tualet të përshtatur për fëmijët me AK, dhe nuk ka asnjë fëmijë me AK</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Ndërkohë që numri i fëmijëve me aftësi të kufizuar të regjistruar në kopsht është 7, infrastruktura e kopshteve nuk është e përshtatshme fëmijët me aftësi të kufizuar. Në ndërtesat e kopshteve mungojnë rampat. Edhe pse mund të jetë gjetur një zgjidhje provizore, është e nevojshme që në kopshte të vendosen rampat, në përputhje me standardin për infrastrukturën e kopshteve.</p>		
ii Synimi i projektit		
<p>Synimi i këtij projekti është pajisja e gjithë ndërtesave të kopshteve me rampa për të lehtësuar aksesueshmërinë e fëmijëve me aftësi të kufizuar në kopsht. Në Bashkinë Gjirokastrë janë gjithsej 17 kopshte publike për t’u pajisur me rampa.</p>		
<p>Në VKM nr. 1074, datë 23.12.2015, “Për përcaktimin e masave për mënjanimin e pengesave në komunikim dhe infrastrukturë në ofrimin e shërbimeve publike për personat me aftësi të kufizuara”, përcaktohen masat për zbatimin dhe unifikimin e rregullave, në bazë të të cilave mënjahen pengesat mjedisore dhe infrastrukturore për të bërë të mundur aksesin në strehim, transport, shëndetësi, kujdes social, arsimim, punësim dhe shërbime për personat me aftësi të kufizuara.</p>		
iii Niveli i ndërhyrjes		
A: Ligjore		
<ol style="list-style-type: none">1. Miratimi në KB i buxhetit për vendosjen e rampave në kopshte;2. Firmosja e kontratës mes Bashkisë dhe Operatorit/ëve ekonomik.		
B: Menaxheriale		
<ol style="list-style-type: none">1. Hartimi i planit të ndërhyrjes për vendosjen e rampave në kopshte nga Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit në bashkëpunim me Drejtorinë e Arsimit. Plani		

<p>do të përmbajë shtrirjen kohore të ndërhyrjes, kopshtet që do të vendosen rampa çdo vit dhe kostot;</p> <p>2. Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorit ekonomik për vendosjen e rampave.</p> <p>C: Infrastrukturore</p> <p>1. Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik.</p>																															
<p>iv Aktivitetet kryesore të projektit</p> <p>1. Hartimi i planit të ndërhyrjes për vendosjen e rampave në kopshte nga Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit në bashkëpunim me Drejtorinë e Arsimit;</p> <p>2. Miratimi në KB i buxhetit për vendosjen e rampave në kopshte;</p> <p>3. Hapja e procedurës së prokurimit publik dhe gjetja e operatorit ekonomik për vendosjen e rampave;</p> <p>4. Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik.</p>																															
<p>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</p> <p>1. Të gjithë kopshtet kanë rampa në mënyrë që fëmijët me aftësi të kufizuar të aksesojnë lehtësisht kopshtin.</p>																															
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> Drejtorja e Arsimit Drejtorja e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit Njësia e Prokurimit Publik 				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> OJF Operator/ët ekonomik 																											
<p>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr</th> <th>Emertimi</th> <th>Pergjegjes</th> <th>Fakt Aktual</th> <th>Buxheti Viti 2024</th> <th>Buxheti Viti 2025</th> <th>Buxheti Viti 2026</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Hartimi i planit</td> <td>Drejtorja e Arsimit</td> <td></td> <td></td> <td>40000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Miratimi në KB i buxhetit</td> <td>Drejtorja e Arsimit</td> <td></td> <td></td> <td>40000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total	1	Hartimi i planit	Drejtorja e Arsimit			40000			2	Miratimi në KB i buxhetit	Drejtorja e Arsimit			40000		
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total																								
1	Hartimi i planit	Drejtorja e Arsimit			40000																										
2	Miratimi në KB i buxhetit	Drejtorja e Arsimit			40000																										

3	Hapja e procedurës së prokurimit publik	Njësia e Prokurimit Publik					
4	Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik	Operatori/ët ekonomik			40000		
f) Periudha e zbatimit: 2025				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit			

Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e fondeve për të financuar këtë projekt rrezikon realizimin e tij	Përpjekja për të gjetur donatorë

3.5.3 Ndhimja e përditshme

Informacion i përgjithshëm

Në kopshtet publike të Bashkisë Gjirokastrë janë regjistruar 7 fëmijë me aftësi të kufizuara dhe ka 2 mësues ndihmës të punësuar. Për të gjithë fëmijët me aftësi të kufizuara të regjistruar në kopsht janë hartuar Programet Edukative Individuale (PEI) ndërsa vetëm një fëmijë ka Program Individual Mbrojtës.

Objektiva kryesore:

Përmirësimi i procesit trajtimit të fëmijëve me AK.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Ndjekja e ecurisë së fëmijës me AK që nga momenti i diagnostikimit dhe plotësimi i nevojave të tij

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
054	Fëmijë të diagnostikuar me AK që kanë lënë kopshtin	Fshat	Vlere	Shumatore	-	-		
054	Fëmijë të diagnostikuar me AK që kanë lënë kopshtin	Periferi	Vlere	Shumatore	-	-		
054	Fëmijë të diagnostikuar me AK që kanë lënë kopshtin	Qender	Vlere	Shumatore	-	-		
053	Numri i fëmijëve me AK të	Fshat	Vlere	Shumatore	-	-		

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	regjistruar në kopsht							
053	Numri i fëmijëve me AK të regjistruar në kopsht	Periferi	Vlere	Shumatore	2			
053	Numri i fëmijëve me AK të regjistruar në kopsht	Qender	Vlere	Shumatore				
052	PEI të hartuara për fëmijët me AK ndaj numrit të fëmijëve me AK (%)	Fshat	%	Tjeter				
052	PEI të hartuara për fëmijët me AK ndaj numrit të fëmijëve me AK (%)	Periferi	%	Tjeter				
052	PEI të hartuara për fëmijët me AK ndaj numrit të fëmijëve me AK (%)	Qender	%	Tjeter				
051	Kopshtet ku janë regjistruar fëmijë me AK	Fshat	Vlere	Shumatore				
051	Kopshtet ku janë regjistruar fëmijë me AK	Periferi	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
051	Kopshtet ku janë regjistruar fëmijë me AK	Qender	Vlere	Shumatore				
050	Kopshtet që kanë ngritur Komisionin e Zakonshëm (%)	Fshat	%	Tjeter				
050	Kopshtet që kanë ngritur Komisionin e Zakonshëm (%)	Periferi	%	Tjeter				
050	Kopshte që kanë ngritur Komisionin e Zakonshëm (%)	Qender	%	Tjeter				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
024	Ngritja e Komisionit të Zakonshëm pranë kopshteve	Drejtoria e Shërbimit Social		0			0

Lista e projekteve

Nr. 024	Projekti: Ngritja e Komisionit të Zakonshëm pranë kopshteve	Programi Buxhetor: 10140 - Kujdesi social për personat e sëmurë dhe me aftësi të kufizuara Funksioni: 10
a) Përshkrim i shkurtër i projektit i Situata		

Në kopshtet publike të Bashkisë Gjirokastrë janë regjistruar 7 fëmijë me aftësi të kufizuara dhe ka 2 mësues ndihmës të punësuar. Për të gjithë fëmijët me aftësi të kufizuara të regjistruar në kopsht janë hartuar Programet Edukative Individuale (PEI) ndërsa vetëm një fëmijë ka Program Individual Mbrojtës.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Sipas Urdhërit Nr. 31, datë 28.01.2020, “Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”, përcaktohet se në kopshtet që ka fëmijë me aftësi të kufizuara të regjistruar, drejtuesi i kopshtit ngre Komisionin për fëmijë me AK, në përbërje të të cilit janë:

- 3 mësues;
- Psikologu/punonjësi social.

Në Komision merr pjesë të paktën një nga mësuesit e fëmijës me AK dhe mësuesi ndihmës (kur ka). Kryetari i Komisionit është punonjësi social/psikologu.

ii Synimi i projektit

Ky projekt synon ngritjen e Komisionit të Zakonshëm në kopshtet ku ka fëmijë me aftësi të kufizuara dhe përcaktimin e një rregulloreje për mënyrën e ngritjes së Komisionit të Zakonshëm për t’u themeluar në çdo kopsht në momentin që regjistrohet/identifikohet një fëmijë me AK.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Drejtorja e Shërbimit Social dhe Shëndetësor harton një rregullore për ngritjen dhe funksionimin e Komisionit të Zakonshëm në kopshte që kanë fëmijë me AK, bazuar në Urdhërin nr. 31. Rregullorja përmban:
 - Mënyrën e ngritjes së Komisionit të Zakonshëm;
 - Mënyrën si mblidhet Komisioni;
 - Mënyrën e raportimit.

B: Menaxheriale

1. Drejtorja e Shërbimit Social dhe Shëndetësor u dërgon rregulloren të gjithë drejtuesve të kopshteve;
2. Drejtuesit e kopshteve zbatojnë rregulloren dhe ngrenë Komisionin e Zakonshëm;
3. Komisioni i Zakonshëm merret me:
 - Udhëzon mësuesit për hartimin e PEI-ve dhe i miraton ato;
 - Ndihmon mësuesit gjatë zbatimit të PEI-ve;
 - Ndjek ecurinë e fëmijëve me AK;

- Paraqet në ZVA raportin e ecurisë së fëmijës me AK sipas formatit të vendosur nga Komisioni i ZVA-së.
4. Komisioni Multidisiplinor i dërgon Komisionit të Zakonshëm formatin e raportimit të ecurisë së fëmijës;
 5. Komisioni i Zakonshëm raporton edhe në Drejtorinë e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore në Bashki për ecurinë e fëmijës.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i rregullores për ngritjen dhe funksionimin e Komisionit të Zakonshëm;
2. Ngritja e Komisionit të Zakonshëm në të gjithë kopshtet që kanë fëmijë me aftësi të kufizuara të regjistruar.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Zbatimi i PEI;
2. Ndjekja hap pas hapi e ecurisë së fëmijëve me AK;
3. Zgjidhja më shpejt e problematikave që mund të dalin.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Shërbimit Social

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- ZVAP

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i rregullores	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					
2	Ngritja e Komisionit të Zakonshëm	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore					

f) Periudha e zbatimit:

g) Ndjek zbatimin e projektit:

Drejtoria e Shërbimit Social

4. Proceset Mbështetëse- Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

4.1 Qëllimi

Proceset mbështetëse janë procese që ofrojnë mbështetje për proceset kryesore. Proceset mbështetëse duhet të gjenden brenda ose jashtë institucionit. Në shembullin e kopshtit, një proces mbështetës mund të jetë rekrutimi i mësuesve ose stafit mbështetës apo transporti i fëmijëve për në kopsht.

Planet e përmirësimit të shërbimit kanë si qëllim ofrimin e shërbimit sa më efikas të kopshteve në aspektin e edukimit të fëmijëve, sigurisë së tyre, zhvillimit të tyre dhe sigurimin e aksesueshmërisë së shërbimit nga të gjithë. Plani fokusohet në trajnimin e stafit të kopshteve, përmirësimin e godinave të kopshteve dhe rritjen e aksesueshmërisë dhe arritjes së kopshtit nga të gjithë fëmijët.

4.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivi kryesor i planeve të përmirësimit të shërbimit në lidhje me Proceset Mbështetëse është arritja e standardeve të vendosura nga aktet ligjore përsa i përket numrit të stafit të kopshteve, rikonstruksionit dhe mirëmbajtjes së godinave, llojet e materialeve didaktike, cilësinë e ushqimit dhe sigurimin e aksesit në kopsht.

4.3 Burimet Njerëzore

4.3.1 Rekrutimi i stafit

Informacion i përgjithshëm

Kopshtet publike në Bashkinë Gjirokastrë që ndodhen brenda godinave të shkollave administrohen nga drejtorët e shkollave. Janë 9 kopshte që ndodhen në godinat e shkollave dhe 10 të tjerë janë në godinë më vete.

Objektiva kryesore:

Plotësimi i standardeve bazuar në aktet ligjore për stafin e kopshtit për fëmijë.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Punësimi i drejtorëve të kopshteve për standardin 1 drejtor për 5 grupe

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
078	Numri i fëmijëve për një mësuese	Fshat	Vlere	Mesatare	9	9		
078	Numri i fëmijëve për një mësuese	Periferi	Vlere	Mesatare	9	9		
078	Numri i fëmijëve për një mësuese	Qender	Vlere	Mesatare	9	9		
057	Kopshte që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Fshat	Vlere	Shumatore	9	9		
057	Kopshte që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Periferi	Vlere	Shumatore	1	1		
057	Kopshte që menaxhohen nga drejtues të shkollave	Qender	Vlere	Shumatore	2	2	2	2
056	Numri i drejtuesve të kopshteve	Fshat	Vlere	Shumatore		1	2	2
056	Numri i drejtuesve të kopshteve	Periferi	Vlere	Shumatore		2	2	2
056	Numri i drejtuesve të kopshteve	Qender	Vlere	Shumatore		4	2	2

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
025	Zbatimi i Udhëzimit Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh.	Drejtoria e Arsimit	6				

Lista e projekteve

Nr. 025	Projekti: Zbatimi i Udhëzimit Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh.	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Kopshtet që ndodhen brenda godinave të shkollave administrohen nga drejtorët e shkollave. Janë 9 kopshte që ndodhen në godinat e shkollave ndërsa pjesa tjetër ndodhen në godina më vete. Kopshtet që ndodhen në godinat e shkollave janë kopshteve pranë zonave rurale.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Kalimi i menaxhimit të arsimit parashkollor nga pushteti qendror në atë lokal ka sjellë që drejtuesit e kopshteve të raportojnë tek Drejtoria e Arsimit te Bashkia. Kjo njësi administron kopshtet dhe çdo gjë që lidhet me to, si psh: punësimin e Drejtuesve të kopshteve dhe mësuesve. Megjithatë, drejtuesit e shkollave që njëkohësisht menaxhojnë edhe kopshtet, drejtohen nga ZVAP dhe raportojnë aty. Nuk është e qartë nëse drejtuesit e shkollave që menaxhojnë dhe kopshtet, raportojnë te Drejtoria e Arsimit kur është e nevojshme dhe nuk është e qartë as mënyra se si raportojnë, duke qenë se nuk janë në varësi të kësaj njësie.</p> <p>Për këtë arsye, është e nevojshme që të zbatohet Udhëzimi nr. 14/2023, në të cilin specifikohet se:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kopshtet me ushqim ose pa ushqim që kanë të paktën 4 grupe të veçanta ose të përziera të kenë një drejtues të institucionit arsimor; 		

2. Njësitë e vetëqeverisjes vendore, për kopshtet që veprimtarinë e tyre e zhvillojnë pranë shkollave 9-vjeçare, mund të emërojnë një drejtues kopshti për jo më pak se 5 grupe nxënësish.

ii Synimi i projektit

Duke vendosur një drejtues për 5 grupe fëmijësh në kopshte, i cili raporton në Njësinë e Arsimit Parashkollor dhe ka si detyrë të vetme menaxhimin e kopshteve, synohet:

1. Menaxhimi më efikas i kopshteve;
2. Nevojat dhe problemet e kopshteve adresohen në kohën e duhur dhe institucionin e duhur, duke marrë zgjidhje më shpejt;
3. Lehtësimi i procesit të edukimit, sepse mësueset do të fokusohen vetëm në edukimin dhe menaxhimin e klasës së tyre.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Propozimi në KB për zbatimin e Udhëzimit nr. 14/2023;
2. Miratimi i buxhetit për punësimin e drejtuesve të kopshteve;
3. Nxjerrja e një Urdhëri nga Kryetari i Bashkisë për zbatimin e Udhëzimit nr. 30/2018 dhe udhëzime specifike në rastin kur për shkak të infrastrukturës apo transportit nuk mund të realizohet udhëzimi 1 drejtues për 5 grupe.

B: Menaxheriale

1. Drejtorja e Arsimit harton planin për punësimin e drejtuesve të rinj: sa drejtues duhen dhe cilët kopshte do të menaxhojnë;
2. Drejtorja e Arsimit i paraqet KB planin;
3. Pas miratimit të planit nga KB dhe nxjerrjes së Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë për punësimin e Drejtuesve fillon procedura e punësimit në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i planit dhe buxhetit të punësimit të drejtuesve (sa drejtues, për cilat kopshte dhe kur do punësohen);
2. Propozimi dhe miratimi në KB;
3. Punësimi i drejtuesve të rinj në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Menaxhimi efikas i kopshteve;
2. Zgjidhja më e shpejtë e problemeve që mund të ketë çdo kopsht;

3. Procesi i nxënies së fëmijëve më efikas.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> Drejtoria e Arsimit, Drejtoria e Burimeve Njerëzore. 							
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i planit dhe buxhetit të punësimit të drejtuesve	Drejtoria e Arsimit	6	1	7		
2	Propozimi dhe miratimi në KB	Drejtoria e Arsimit		1			
3	Punësimi i drejtuesve të rinj në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore	Drejtoria e Arsimit	-	-			
f) Periudha e zbatimit: 2025				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit			

Risqet

Risku	Mitigimi
Bashkia mund të mos ketë fonde të mjaftueshme për të financuar punësimin e drejtuesve të kopshteve	Drejtoria e Arsimit do të llojë në KB për miratimin e buxhetit për punësimin e drejtuesve të kopshteve ose do të shihet mundësia për financim nga donatorë të ndryshëm

4.3.2 Trajnimi i stafit

Informacion i përgjithshëm

Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) ka si përgjegjësi rritjen e kapaciteteve të stafit të IA nëpërmjet trajnimeve të detyrueshme. Për mësuesit e arsimit parashkollor janë 3 trajnime vjetore të detyruara.

Gjithashtu, kopshtet e Bashkisë Gjirokastrë nuk kanë dalje emergjence dhe stafi nuk është i përgatitur për mënyrën e reagimit në rastin e situatave emergjente, përfshirë këtu edhe kur mund të jetë e nevojshme dhënia e ndihmës së parë. Për këto arsye është e nevojshme rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve.

Objektiva kryesore:

Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Kryerja e trajnimeve vjetore akredituese të stafit të kopshteve nga ASCAP
2	Trajnimi i stafit të kopshteve për rastet e emergjencave, ndihmën e parë, përdorimin e internetit, microsoft office, etj.

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Fshat	Vlere	Mesatare	6	6		
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Periferi	Vlere	Mesatare	7	7		

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Qender	Vlere	Mesatare	-	-		
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Fshat	Vlere	Mesatare	3	3		
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Periferi	Vlere	Mesatare	4	4		
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Qender	Vlere	Mesatare	23	23		
058	Numri i mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Fshat	Vlere	Mesatare	6	6		
058	Numri i mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Periferi	Vlere	Mesatare	10	10		
058	Numri i mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Qender	Vlere	Mesatare	34	34		

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
027	Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	Drejtoria e Arsimit	4mesuese ndihmese	0	0	0	0
026	Hartimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0

Listae projekteve

Nr. 026	Projekti: Hartimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) ka si përgjegjësi rritjen e kapaciteteve të stafit të IA nëpërmjet trajnimeve të detyrueshme. Për mësuesit e arsimit parashkollor janë 3 trajnime vjetore të detyruara. Nga analiza e situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Gjirokastrë, ka rezultuar se këto trajnime nuk kryhen nga ASCAP, ose kryhen por mësueset nuk njoftohen për të marrë pjesë.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Shpeshherë ASCAP nuk njofton për trajnimet ose trajnimet nuk kryhen për mësuesit.</p> <p>Për këtë arsye është e nevojshme të hartohet një marrëveshje bashkëpunimi mes Bashkisë dhe ASCAP dhe ZVAP.</p>		
ii Synimi i projektit		
<p>Nëpërmjet marrëveshjes së bashkëpunimit Drejtoria e Arsimit do të pajiset çdo vit me kalendarin e trajnimeve dhe do ta dërgojë atë në çdo IA, në mënyrë që gjithë stafi të jetë në dijeni për kohën dhe vendndodhjen e trajnimeve. Në këtë mënyrë, trajnimet nuk do kryhen më kundrejt pagesës,</p>		

por do të kryhen nga ASCAP, kështu do të ketë më shumë siguri edhe për kryerjen e tyre siç duhet dhe jo formalisht.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Hartimi i një marrëveshjeje bashkëpunimi mes Bashkisë, ASCAP dhe ZVAP.

B: Menaxheriale

1. Organizimi i një takimi mes përfaqësuesve të Drejtorisë Arsimore, ZVAP dhe ASCAP për të diskutuar mbi procedurat e trajnimeve që kryhen dhe çështje të tjera;
2. Hartimi i një marrëveshje bashkëpunimi për të siguruar zgjidhjen e problematikave ekzistuese;
3. Drejtoria e Arsimit merr nga ASCAP kalendarin e trajnimeve (jo vetëm të detyrueshmet), broshura të hartuara nga ASCAP dhe ua dërgon kopshteve ose institucioneve përgjegjëse.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Organizimi i takimit mes përfaqësuesve të Drejtorisë së Arsimit, ZVAP dhe ASCAP;
2. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes së bashkëpunimit.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Kryerja e trajnimeve akredituese të stafit të IA;
2. Rritja e kapaciteteve të stafit të IA.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Arsimit;
- Drejtoria e Shërbimit Social dhe Shëndetësor.

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- ZVAP
- ASCAP

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Takim mes Njesisë së Arsimit Parashkollor, ZVAP dhe ASCAP	Drejtorja e Arsimit		0	0	0	0
2	Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes së bashkëpunimit	Drejtorja e Arsimit		0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit:				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtorja e Arsimit			

Nr. 027	Projekti: Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
Kopshtet e Bashkisë Gjirokastër nuk kanë dalje emergjence dhe stafi nuk është i përgatitur për mënyrën e reagimit në rastin e situatave emergjente, përfshirë këtu edhe kur mund të jetë e nevojshme dhënia e ndihmës së parë.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Një nga nevojat e Bashkisë Gjirokastër është rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve. Është e nevojshme që të kryhen trajnime nga Bashkia Gjirokastër për stafin e IA për temat:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ndihma e parë; 2. Reagimi në situata rreziku të godinave; 		
ii Synimi i projektit		
Ky projekt synon rritjen e kapacitetit të stafit të kopshteve përse i përket ndihmës së parë dhe reagimit në situata emergjente.		

iii Niveli i ndërhyrjes							
A: Menaxheriale							
1. Organizimi i trajnimeve për stafin e kopshteve (për çdo rajon të qytetit të Gjirokastrës dhe për çdo Njësi Administrative) mbi ndihmën e parë dhe reagimin në raste rreziku.							
iv Aktivitetet kryesore të projektit							
1. Organizimi i trajnimeve për stafin e IA.							
b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)							
1. Rritje e kapacitetit të stafit të IA; 2. Shmangia e situatave të rrezikut dhe mbrojtja fizike e fëmijëve.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> Drejtoria e Arsimit; Shërbimi Zjarrfikës Gjirokastrër. 				<ul style="list-style-type: none"> OJF, Universiteti “Eqerem Çabej”. 			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Organizimi i trajnimeve për stafin e IA	Drejtoria e Arsimit					
f) Periudha e zbatimit:				g) Ndjek zbatimin e projektit:			
				Drejtoria e Arsimit			

4.4 Menaxhimi i godinave

4.4.1 Rikonstruksioni i objekteve

Informacion i përgjithshëm

Sipas VKM nr. 408, dt 15/05/2015, “Për miratimin e rregullores së zhvillimit të territorit”, neni 34 pika 5, distancat e ndërtimeve të ndryshme nga çerdhet, kopshtet, shkollat dhe objektet shëndetësore duhet të jenë në drejtimin jug, jo më pak se 1,5 herë e lartësisë së përgjithshme të ndërtimit më të lartë të shprehur në metra. Duke qenë se kopshtet dhe shkollat janë institucione të pavarura nga njëra-tjetra, atëherë sipas **VKM nr. 408** duhet të ketë një distancë mes tyre. Nga 19 kopshte publike në total, vetëm 10 prej tyre janë në godinë më vete. Pjesa tjetër e kopshteve publike, pjesë e Njësive Administrative janë akomoduar brenda godinave të shkollave, një pjesë e kopshteve janë të akomoduar Brenda godinave të shkollave, këto kopshte kanë hyrje dalje më vete. Përkatësisht në kopshtet brenda shkollave konkretisht 5 kopshte në Njësitë Administrative ndajnë të njëjtat hyrje/ dalje korridor më vete.

Për këto kopshte, Bashkia Gjirokastrë, ka planifikuar që në të ardhmen të bëhet një vlerësim teknik dhe të mundësohet veçimi i godinave të kopshteve, nga godinat e shkollave në mënyrë që fëmijëve tu krijohen kushtet e përshtatshme, tualete më vete, oborr më vete, infrastrukturë sipas standardeve.

Nevojat e kopshteve janë si më poshtë:

- Rikonstruksion tualeti: 3 kopshte, kanë raportuar se kanë nevojë për rikonstruksion tualeti.
- Rikonstruksion i ambientit të brendshëm: 7 kopshte kanë raportuar se kanë nevojë për rikonstruksion/rinovim të ambientit të brendshëm.
- Lyerje: 7 kopshte kanë raportuar se kanë nevojë për lyerje.
- Rikonstruksion të ambientit të jashtëm: 3 kopshte kanë raportuar se kanë nevojë për rikonstruksion të ambientit të jashtëm.
- Rikonstruksion Total: 3 kopshte kanë raportuar se kanë nevojë për rikonstruksion total.

Objektiva kryesore:

Rikonstruksioni i godinave duke iu përmbajtur standardeve për hapësirat e kopshteve dhe facilitetet e nevojshme

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Rikonstruksioni i godinave të kopshteve të cilat kanë nevojë për rikonstruksion

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
074	Numri i godinave që janë rikonstruktuar	Fshat	Vlere	Shumatore				
074	Numri i godinave që janë rikonstruktuar	Periferi	Vlere	Shumatore				
074	Numri i godinave që janë rikonstruktuar	Qender	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion	Fshat	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion	Periferi	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për rikonstruksion	Qender	Vlere	Shumatore				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
045	Rikonstruksion i Kopshtit Nr.6 Lagje Puntore.	Drejtoria e Planifikimit dhe				38000	

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
		Zhvillimit të Territorit					

Lista e projekteve

Nr. 030	Projekti: Rikonstruksion i Kopshtit Nr.6, Lagje Puntore	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Gjirokastrë ka rezultuar se Kopshti Nr.6, Lagje Puntore ka nevojë për:		
1-		
2-		
3-		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si referencë për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.		
ii Synimi i projektit		

Ky projekt synon përmirësimin e infrastrukturës së godinës së Kopshtit Nr.6, Lagje Puntore, bazuar në Standardet e VKM Nr. 159.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së Kopshtit në KB.

B: Menaxheriale

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit Nr.6 nga Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit;
2. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet në Kopshtin Nr.6. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
3. Supervizimi i punimeve në Kopshtin Nr.6.
4. Kolaudimi i Kopshtit Nr.6.

C: Infrastrukturore

1. Përmirësimi i infrastrukturës së Kopshtit Xnga operatori ekonomik.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit
2. Miratimi i buxhetit në KB;
3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik dhe gjetja e operatorit ekonomik;
4. Përmirësimi i infrastrukturës së Kopshtit

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në kopshtet e Bashkisë Gjirokastrë në përshtatje me VKM Nr. 159.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit
- Drejtoria e Arsimit

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Operatori ekonomik.

<ul style="list-style-type: none"> Njësia e Prokurimit Publik 							
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Përgatitja e planit të përmirësimit të infrastrukturës së Kopshtit	Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit					
2	Miratimi i buxhetit në KB	Drejtoria e Arsimit					
3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik dhe gjetja e operatorit ekonomik	Njësia e Prokurimit Publik					
4	Përmirësimi i infrastrukturës së Kopshtit	Operatori Ekonomik				38000	
						38000	
f) Periudha e zbatimit: 2026				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit			

Risqet

Risku	Mitigimi
Risku i mos realizimit të objektivave të vendosura në këtë proces lidhet me mungesën e fondeve të Bashkisë për të financuar projektet.	Do të shihet mundësia e gjetjes së donatorëve dhe/ose rritja e të ardhurave të veta të bashkisë nëpërmjet një Politike Fiskale të caktuar.

4.5 Materialet

4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale

Informacion i përgjithshëm

Drejtoreshat e kopshteve bëjnë kërkesa pranë Drejtorisë së Arsimit sipas nevojave të fëmijëve në kopshte. Materialet didaktike pranë kopshteve mundësohen nga bashkia por edhe nga prindërit. Materialet kancelarike mundësohen gjithashtu nga Bashkia. Baza materiale ofrohet nga Bashkia dhe mësueset bëjnë shpërndarjen në kopshte, gjatë vitit dhe gjatë punës kur mungojnë apo ka nevojë shtesë për materiale didaktike, atëherë kjo gjë mundësohet nga prindërit, pra vetëm për mjetete plotësuese. E njëjta situatë haset edhe për kopshtet në Njësitë Administrative.

Është e nevojshme që të ngrihet një grup pune për të vlerësuar listën e materialeve. Duhet vlerësuar cilësia e materialeve, sasia e tyre dhe a janë të mjaftueshme për të zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.

Objektiva kryesore:

Sigurimi i materialeve të nevojshme didaktike dhe kancelarike për të për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Hartimi i një liste të unifikuar të materialeve didaktike për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdo fëmijë (%)	Fshat	%	Tjeter				
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdo fëmijë (%)	Periferi	%	Tjeter				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdo fëmijë (%)	Qender	%	Tjeter				
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia	Fshat	Vlere	Shumatore				
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia	Periferi	Vlere	Shumatore				
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia	Qender	Vlere	Shumatore				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
046	Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Gjirokastër	Drejtoria e Arsimit					

Lista e projekteve

Nr. 046	Projekti: Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Gjirokastër	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Materialet didaktike janë financuar nga Bashkia dhe shpeshherë nga kontributi vullnetar i prindërve. Bashkia Gjirokastër, bën blerjen e këtyre materialeve me buxhetin e bashkisë dhe nis shpërndarjen në të gjitha kopshtet publike. Materialet kancelarike kanë qenë të financuara nga Bashkia gjithashtu. Pavarisht kësaj, nevoja për këto material është gjithmonë në rritje dhe ka kërkesë të vazhdueshme.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Bashkia Gjirokastër ka financuar prej kohësh materialet kancelarike dhe materialet didaktike. Kontributi nga ana e prindërve gjithashtu ka qenë i vazhdueshëm. Bashkia hartoi një listë me materialet e nevojshme didaktike dhe kancelarike, i bleu dhe ua shpërndau kopshteve.</p> <p>Megjithatë, është e nevojshme që të ngrihet një grup pune për të vlerësuar listën e materialeve. Duhet vlerësuar cilësia e materialeve, sasia e tyre dhe a janë të mjaftueshme për të zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.</p>		
ii Synimi i projektit		
<p>Materialet didaktike dhe kancelarike janë të domosdoshme në formimin dhe të nxënit e fëmijëve. Për këtë arsye është e nevojshme të ofrohen në sasinë e duhur dhe në cilësinë e duhur. Nëpërmjet këtij projekti synohet të ngrihet një Grup Pune nga Bashkia Gjirokastër me</p>		

pjesëmarrje nga mësuesit e kopshteve, punonjës të Bashkisë përgjegjës për arsimin parashkollor, Shërbimet Sociale dhe ZVAP, për të vlerësuar listën e materialeve didaktike, për të krijuar një listë të unifikuar për të gjithë kopshtet dhe të mjaftueshme për procesin e zhvillimit dhe të nxënit të fëmijëve.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Menaxheriale

1. Drejtoria e Arsimit organizon takimin mes mësuesve të kopshteve, Shërbimit Social dhe Qendrës Ekonomike për të vlerësuar dhe përmirësuar listën e materialeve didaktike;
2. Krijohet një listë e unifikuar dhe e qartë. Lista përmban emrin e materialit, sasinë e nevojshme për fëmijë, markën dhe çmimin;
3. Hapet procedura e prokurimit publik për blerjen e materialeve nga Njësia e Prokurimit Publik;
4. Materialet shpërndahen në kopshte bazuar te numri i fëmijëve nga Drejtoria e Arsimit, pasi ka konfirmuar me kopshtin numrin e fëmijëve dhe moshën e tyre.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Ngritja e grupit të punës;
2. Unifikimi dhe përmirësimi i listës;
3. Blerja e materialeve. Kostoja për 1 fëmijë/vit është supozuar 5 mijë lekë.
4. Shpërndarja në kopshte.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Përmirësimi i mjeteve të kopshtit;
2. Furnizimi në mënyrë të vazhdueshme i kopshteve, me materiale që ndihmojnë në zhvillimin e programit;
3. Përpilimi i një liste finale me të gjitha mjetet që duhet të ketë kopshti dhe çdo fëmijë.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Arsimit
- Drejtoria e Shërbimit Social dhe Shëndetësor
- Njësia e Prokurimit Publik
- Qendra Ekonomike

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Ngritja e grupit të punës	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
2	Unifikimi dhe përmirësimi i listës	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
3	Blerja e materialeve	Njësia e Prokurimit Publik / Drejtoria e Arsimit					
4	Shpërndarja në kopshte	Drejtoria e Arsimit		0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit:			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Arsimit				

5. Buxheti

Në tabelën e mëposhtme paraqitet buxheti **shtesë** (në mijë lekë) që do t'i nevojitej bashkisë nëse do të implementonte gjithë projektet që përmban Plani i Përmirësimit të Shërbimit

Programi Buxhetor	Buxhet 2024	Buxhet 2025	Buxhet 2026	TOTAL
09120 – Arsimi Bazë përfshirë arsimin parashkollor	143,509	139,832	170,541	283,512.00
10430 – Kujdesi social për familjet dhe fëmijët	10,828	11,349	11,871	34,048
10140 - Kujdesi social për personat e sëmurë dhe me aftësi të kufizuara	14,944	15,057	18,172	48,173.00
TOTAL	169,281.00	166,238.00	200,584	365,733

Kategori a	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktu al	Buxhe t Vit 2024	Buxh et Vit 2025	Buxh et Vit 2026	Total periu dhe
Proceset Mbështet ëse	Materiale t	Planifikimi i nevojës për materiale	Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Gjirokastër					
Proceset Mbështet ëse	Menaxhi mi i godinave	Rikonstruks ioni i objekteve	Rikonstruks ion i Kopshtit Nr.6 Lagje Puntore				3800 0	
Proceset Mbështet ëse	Burimet Njerëzor e	Trajnimi i stafit	Rritja e kapaciteteve e të stafit të kopshteve		0	0	0	0

Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Trajnimi i stafit	Hartimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP					
Proceset Mbështetëse	Burimet Njerëzore	Rekrutimi i stafit	Zbatimi i Udhëzimit Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet për 5 grupe fëmijësh.					
Proceset Kryesore	Fëmijët me aftësi të kufizuar	Kërkesa për fonde shtesë	Vendosja e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore			40000		
Proceset Kryesore	Fëmijët me aftësi të kufizuar	Ndihma e përditshme	Ngritja e Komisionit të Zakonshëm pranë kopshteve					
Proceset Kryesore	Fëmijët me aftësi të kufizuar	Adresimi i prindërve	Përmirësimi i procesit të diagnostikimit të fëmijëve me AK përmes mbështetjes psikosociale të prindërve					

			dhe mësuesve					
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës	Punësimi i PMF për çdo Njësi Administrative dhe rajon					
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës	Promovimi i rolit dhe detyrave të PMF					
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Hartimi i një dokumenti mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve përshtatur me gjuhën e kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafeve pedagogjike në kopshte		0	0	0	0
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Vendosja dhe promovimi i një punonjësi të dedikuar në çdo institucion të arsimit për të parashkollorin i cili do të kujdeset për zbatimin e politikave të mbrojtjes së fëmijëve në institucion					

Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Shtimi i një psikologu në Njësinë e Arsimit Parashkollor					
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Ndihma e përditshme	Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë		1800000			
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Identifikimi i nevojave për përfshirje	Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge					
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Identifikimi i nevojave për përfshirje	Ngritja e NJVNR					
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucioneve Arsimore	Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucioneve Arsimore	Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Ngritja e Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes		0	10000	0	0

			es dhe Mjedisit					
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucioneve Arsimore	Bordi i Kopshtit	Ngritja e një strukture lidhëse mes Bashkisë dhe kopshteve		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucioneve Arsimore	Bordi i Kopshtit	Fuqizimi i Bordit të Kopshtit					
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucioneve Arsimore	Bordi i Kopshtit	Themelimi i Bordit të Kopshtit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucioneve Arsimore	Këshilli i Prindërve	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve					
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucioneve Arsimore	Këshilli i Prindërve	Themelimi i Këshillit të Prindërve		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistri i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Punësimi i një specialisti pranë Sektorit të Arsimit vetëm për arsimin parashkollor					
Procesi i Menaxhimit	Regjistri i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Vlerësimi i brendshëm i kopshteve			300000		
Procesi i Menaxhimit	Regjistri i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Organizimi i aktiviteteve të përbashkta		100000	100000	150000	350000

			mes komunitetit dhe kopshteve					
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit		60000	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Krijimi i regjistrit i cili përmban të dhëna analitike për kopshtin					
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti		0	0	0	0